

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V Přimdě 28. 8. 2014

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, příspěvková organizace, okres Tachov
Ulice, číslo: Školní 264
PSČ: 348 06
Město: Přimda
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

Změna názvu na: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace rozhodnutím MŠMTV z 20. 10. 2006 s účinností od 20. 10. 2006

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537
	školní družina mobil	604 192 059

E-mail: zsprimda@seznam.cz (ředitelka školy)
vitmarie@seznam.cz (zástupce ředitelky školy)
SborovnaPrimda@seznam.cz (sborovna)

Webové stránky: www.zs.primda.cz

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Iveta Junková, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,
Mgr. Magdaléna Kálalová, Mgr. Marie Vítková, Natalija Toščeva,
Alena Komárková, Tomáš Prchal, Zdeňka Vogeltanzová

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 8 kmenových tříd je ve škole 11 odborných učeben, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu, fyziku a chemii, zeměpis, studovna s knihovnou, dějepis a přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu a pracovních činností je k dispozici skleník. Pro výuku tělesné výchovy využíváme dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2013 navštěvovalo školu 146 žáků v 8 třídách (3. a 4. třída byly spojené).

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kundratice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má dvě oddělení. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družiny jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 150, z toho cizích strávníků je cca 20.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - výtvarný, keramický, pohybové hry, sportovní hry, pěvecký, dovedné ruce, vaření a tanečně-sportovní. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, flétna).

Vzdělávací program, učební plány

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělává podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č.j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

V letošním roce z důvodu nedostatku sněhu nemohl pro žáky 7. třídy proběhnout lyžařský výcvik.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

Přehled pracovníků školy

Celkový počet zaměstnanců je 22: 15 pedagogů (12 učitelů, 2 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga), 3 kuchařky, 4 provozní zaměstnanci. Do pedagogického sboru přibyla nová asistentka pedagoga – Markéta Kosová, která také pracovala na pozici učitelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci.

Zaměstnanci celkem	<u>22</u>
Z toho pedagogové	15
nepedagogové	7

Věk. složení	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
učitelé	1	-	6	5	-	12
vychovatelky	-	-	-	2	-	2
asistentky	1	-	-	-	-	1
ostatní	-	1	-	6	-	7

Věkový průměr

pedagogičtí pracovníci	49,40
ostatní	52,29
celkem	49,48

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení

Zápis se uskutečnil 7. 2. 2014 od 16⁰⁰ hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 18.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety. Ze 150 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 62, prospělo 79, neprospělo 9 žáků. Celkový průměrný prospěch byl 1,780.

V II. pololetí ze 149 klasifikovaných žáků prospělo s vyznamenáním 63 žáků, prospělo 78 žáků a neprospělo 8 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,769. Sníženou známku z chování mělo na konci školního roku 5 žáků (hodnocení uspokojivé). Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

Projektové dny

Na naší škole bylo uskutečněno několik projektových dní. Některé byly určeny jen žákům I. stupně, jiné jen žákům II. stupně a dalších se zúčastnili všichni žáci.

Mikuláš, Masopust a Velikonoce byly projektové dny pro žáky 1. stupně a jsou součástí projektu Zvyky a tradice.

V průběhu školního roku proběhlo na druhém stupni školy celkem 7 projektových dnů. Čtyři z nich byly zaměřeny na multikulturní výchovu – Halloween, Vánoce, Velikonoce a Den Evropy. V rámci těchto projektů se žáci seznamují se zvyky, tradicemi, kulturou, historií, ale i zeměpisem jiných zemí.

Ochrana životního prostředí je věnován projekt Den Země, který je společný pro všechny žáky školy. Žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí a ochrany životního prostředí.

Cílem dvoudenního projektu Cvičení v přírodě bylo seznámit žáky se základy ochrany člověka za mimořádných situací, s dopravní výchovou, základy první pomoci, turistikou a pobytem v přírodě.

Projekt Edison

Velmi zajímavý projekt zaměřený na multikulturní výchovu a výuku angličtiny se uskutečnil v červnu. Jeden týden působili na naší škole čtyři zahraniční studenti – Ziarla z Filipín, Bindu z Indie, Joseph z Egypta a Ben ze Singapuru. Formou videí a prezentací představili žákům 3. – 9. třídy svoji vlast, seznámili je s kulturou a životem v uvedených zemích. Studenti se s žáky setkávali nejen v době vyučování, ale i ve volném čase – hráli s nimi různé hry, poznávali krásy Přimdy a jejího okolí. Cílem projektu Edison je odbourávat mezikulturní bariéry, což se opravdu daří. Výuku angličtiny i zeměpisu touto přitažlivou formou děti přivítaly. Projekt jsme hodnotili jako velmi přínosný – oživil tradiční výuku, děti se dozvěděly mnoho zajímavého o kultuře pro nás exotických zemí a přispěl rovněž k motivaci učit se cizí jazyky.

Projekt lezení do škol

Naše škola se zapojila do projektu Lezení do škol, díky kterému byla na 3 týdny škola propůjčena lezecká stěna. Tato stěna byla využívána nejen v hodinách tělesné výchovy, ale v odpoledních hodinách ji navštěvovali žáci ze školní družiny a veřejnost.

Hodnocení školního roku 2013 - 2014 z hlediska primární prevence

Ve školním roce 2013 - 2014 proběhlo na naší škole několik akcí zaměřených na primární prevenci. Ve 2. třídě se jednalo o projekt Třída plná pohody na téma vztahy v kolektivu. Divadelní představení Krejčíka Honzy přiblížilo zábavnou formou žákům I. stupně jak trávit volný čas. Projektu IN-Generation, který je zaměřen na etické, efektivní, pokročilé a bezpečné užívání internetu, se zúčastnili žáci ve věku 9 – 15 let (3. - 9. třída). Na II. stupni se uskutečnilo několik přednášek a výukových programů k protidrogové prevenci:

- Drogy a legislativa (KOTEC – pro 8. a 9. ročník)
- Drogy trochu jinak (výukový program – 9. roč. v hodině ORv)
- Život v závislostech (dvouhodinové bloky Romana Povaly pro 6. – 9. roč.)

Dívky 7. – 9. ročníku si vyslechly přednášku MUDr. Lenky Tocháčkové na téma antikoncepce a plánované rodičovství.

Na prevenci byl zaměřen i dvoudenní projekt Cvičení v přírodě (Umění přežít a Den bez úrazů).

Naši žáci byli seznámeni s webovými stránkami zabývajícími se bezpečností sociálních sítí a sdělovacích prostředků a formou plakátů byli upozorněni na nebezpečí extremismu.

Hodnocení školního roku 2013 - 2014 z hlediska práce výchovného poradce

Na začátku školního roku byli učitelé seznámeni se žáky, kteří jsou v péči PPP v Tachově a Plzni.

Během školního roku jsou žáci objednáváni na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči). Výchovná poradkyně pomáhá učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a zajišťuje schválení IVP v PPP Tachov a Plzeň.

8. a 9. třída pracovala s portálem „Studuj v Plzeňském kraji“ – výběr vhodných škol a seznámení se s jednotlivými profesemi, v 5., 7. a 9. třídě byl zjišťován zájem dětí o studium na středních školách.

V lednu výchovná poradkyně pomáhala žáků s volbou dalšího studia a s vyplňováním přihlášek na střední školy. V dubnu a v květnu evidovala výsledky přijímacích řízení - všichni žáci byli přijati.

Během školního roku se žáci zúčastnili řady akcí:

- 19. 9. – exkurze žáků 6. a 7. třídy do Černošína

- 4. 11. – porada výchovných poradců – seznámení s novými předpisy, s možnostmi studia na středních školách
- 12. 11. – 8., 9. třída navštívila přehlídku škol v Tachově nazvanou Kam na školu, kam do učení
- 20. 11. – SRPMŠ, na které byli pozváni výchovní poradci ze středních škol, proběhla prezentace středních škol rodičům a žákům 9. třídy
- 27. 11. – 9. třída návštěvna ÚP Tachov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z:

- potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru
- potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují

Krátkodobé cíle školy:

- zúčastňovat se vzdělávacích akcí, které zajišťuje Pedagogické centrum Plzeň a REVIS Tachov
- studium odborné literatury

Ve školním roce 2013 - 2014 se zúčastnilo dalšího vzdělávání celkem osm pedagogických pracovníků (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková, Mgr. Marcela Husáková, Věra Frančáková, Mgr. Marie Vítková, Mgr. Jana Schröpferová, Mgr. Magdaléna Kálalová, Mgr. Eliška Barnová, Natalija Toščeva

Vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, Pedagogická fakulta ZČU Plzeň, Národní muzeum Praha, Zřetel, s.r.o.

Učitelé se dále vzdělávají četbou odborné literatury, pravidelně se setkávají na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení, kde si předávají zkušenosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna učitelka navštivovala Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé v Domažlicích.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Tradičně dobrých výsledků dosáhli žáci ve výtvarných soutěžích. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Práce školy je prezentována na webových stránkách školy, v místním zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání před školou a Školní akademii. Kromě toho uspořádala škola pro děti Mikulášskou besídku a Masopustní rej.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá. Ředitelka školy a zástupkyně jsou členky zastupitelstva města. Díky financím z města dochází k rekonstrukci prostor školy.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Dne 25. 3. 2014 byla provedena finanční kontrola Městem Přimda. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 2. 5. 2014.

Opravy a údržba

Během letních prázdnin byla provedena oprava rampy u školní jídelny, opláštění východní strany budovy. Proběhla výměna oken v kuchyni, v přízemí na jižní straně budova na východní straně spojovacího krčku.

Učebna přírodopisu byla vybavena novou interaktivní tabulí **DOPLNIT název**, kterou má škola v pronájmu od ZŠ Poběžovice (v rámci projektu Český les – místo, kde žiji).

Došlo k vybudování nových skladovacích prostor v kuchyni a jejich vymalování. Vymalována byla kuchyň a 3. třídy. Byly provedeny potřebné revize a opravy.

Během letních prázdnin byla provedena výměna lina v kmenové tříděprvního stupně a došlo k opravě lina v celé budově školy. Ve většině místností se jednalo pouze o drobné opravy.

Hospodaření školy za rok 2013

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

Rozvojové a mezinárodní programy

Za projekt Art puzzles uskutečněný v loňském školním roce s Collège Jean Rostand v Draguignanu jsme na podzim r. 2013 obdrželi Národní i Evropský certifikát kvality.

Ve školním roce 2013 - 2014 pokračovala naše úspěšná spolupráce s Collège Jean Rostand v Draguignanu, a to projektem Young polyglots. Cílem projektu bylo rozvíjet jazykové dovednosti žáků v angličtině (projekt byl mimo jiné zaměřen na tvořivé psaní) a také seznámit se s alespoň základními frázemi v jazyce našich partnerů. V rámci projektu vznikla jakási ročenka všech účastníků, dále kniha místních a národních pověstí, videonahrávka vánočních koledí aj. Do projektu se zapojili žáci 6. - 9. třídy. Veškeré výstupy projektu jsou dostupné na http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=23230283, na blogu projektu <http://young-polyglots.blogspot.cz/> a (s výjimkou audionahrávek) v ročence projektu, informace o projektu jsou zveřejněny také na webových stránkách školy.

Grantové projekty.

Škola podala projektovou žádost s názvem Přírodní vědy a technika pro život do 27. výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Tento projekt Výborem Regionální rady NUTS II Jihozápad nebyl schválen.

V červenci 2014 škola podala projektovou žádost s názvem Věda a technika nám pomáhají poznávat přírodu do 34. výzvy ROP NUTS II Jihozápad.

Projekty financované z cizích zdrojů

Základní škola Přimda se zapojila jako jedna z partnerských škol do projektu "Český les - místo, kde žiji", který realizuje Základní škola Poběžovice. Na projektu spolupracují čtyři partnerské školy: ZŠ Poběžovice, ZŠ Blížejov, ZŠ Bělá nad Radbuzou a ZŠ Přimda. Cílem je seznámit žáky blíže s krajinou našeho domova - Českým lesem - a motivovat je k životu ve zdejších regionu i v budoucnu. Projekt je určen žákům druhého stupně.

V rámci projektu bude vytvořena publikace „Český les – místo, kde žiji“, k níž pak vzniknou ještě pracovní listy pro žáky (Manuál k publikaci "Český les – místo, kde žiji). Vytvořen by měl být rovněž zpěvník s písněmi z našeho regionu. Dalším výstupem projektu budou filmy o jednotlivých zajímavých lokalitách v oblasti Českého lesa. Materiál pro vytvoření filmů získají naši reportéři při exkurzích, jichž se v průběhu projektu zúčastní. Kromě toho proběhne též soutěž o nejzajímavější

fotografii, již žáci na svých výpravách za krásami okolní krajiny pořídí. Žáci se také seznámili s fungováním samospráv ve svých obcích, setkali se se zastupiteli, kterým mohli přednést své náměty, co by chtěli do budoucna v obci změnit.

Během školního roku 2013 – 2014 měli naši žáci možnost navštívit při exkursích následující lokality: Museum Chodska v Domažlicích, Klenčí pod Čerchovem, Koloveč, naučnou stezku Přimda, naučnou stezku Těžba živců na Poběžovicku a Čerchov. Jedna z exkursí nás zavedla i za hranice naší republiky. Jejím cílem bylo Tachovské vlastenecké museum ve Weidenu a Historický park v Bärnau. Navázali jsme tak na zajímavou besedu s bývalými obyvateli Přimdy a jejího okolí, která se na naší škole uskutečnila v únoru.

V rámci tohoto projektu byla škole zapůjčena interaktivní tabule do učebny přírodopisu, tři notebooky a dále fotoaparát a kamera, které slouží k pořizování dokumentace potřebné k hodnocení daného projektu.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce ZŠ Přimda se ZO ČMOS při ZŠ Přimda byla na velmi dobré úrovni. Zástupci (členové) odborů měli k dispozici místnost pro pořádání porad a schůzí, měli přístup ke kopírování, výpočetní a komunikační technice. Předsedkyně ZO se pravidelně zúčastňovala porad vedení školy. Zaměstnanci měli možnost zvyšovat si kvalifikaci a dále se vzdělávat v rámci DVPP podle podmínek stanovených kolektivní smlouvou. V roce 2014 ZO ČMOS při ZŠ Přimda ukončila svoji činnost.