

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

V Přimdě 31. 8. 2016

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, příspěvková organizace, okres Tachov
Ulice, číslo: Školní 264
PSČ: 348 06
Město: Přimda
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

Změna názvu na: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace rozhodnutím MŠMTV z 20. 10. 2006 s účinností od 20. 10. 2006

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537

E-mail: zsprimda@seznam.cz (ředitelka školy)
vitmarie@seznam.cz (zástupce ředitelky školy)

Webové stránky: www.zs.primda.cz

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Mgr. Tomáš Prchal, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,
Mgr. Magdaléna Kálalová, Martina Daňková, Mgr. Marie Vítková,
Iveta Junková, Alena Komárková, Lenka Šperková

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 9 kmenových tříd je ve škole 11 odborných učeben, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu, fyziku a chemii, zeměpis, studovna s knihovnou, dějepis, přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu a pracovních činností využíváme rovněž skleník. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2015 měla škola 175 žáků v 9 třídách.

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kunderatice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má dvě oddělení. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družiny jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 170, z toho cizích strávníků je cca 10. Ve školní jídelně jsou podávány také svačiny a to přibližně v počtu kolem 100.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - výtvarný, keramický, pohybové hry, sportovní hry, pěvecký, hru na kytaru, dovedné ruce, vaření a tanečně-sportovní. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, klavír, flétna, klarinet, saxofón).

Vzdělávací program, učební plány

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č.j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

Přehled pracovníků školy

Fyzicky je na škole zaměstnáno 22 osob - 16 pedagogů (12 učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga - jedna vychovatelka pracuje i jako asistentka pedagoga), 4 kuchařky (2 pomocné kuchařky pracují na poloviční úvazek), 4 provozní zaměstnanci (1 uklízečka pracuje na poloviční úvazek).

3 pedagogičtí pracovníci nemají potřebnou kvalifikaci – 2 si ji doplňují studiem na vysoké škole, 1 pracovnice si podala přihlášku ke studiu.

Zaměstnanci celkem	22
Z toho pedagogové	15
nepedagogové	7

Věk. složení	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
učitelé	2	1	3	6	-	12
vychovatelky	-	-	-	0	2	2
asistentky	-	-	1	-	1	2
ostatní	-	-	3	4	1	8

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení

Zápis se uskutečnil 5. 2. 2016 od 16⁰⁰ hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 17.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety.

Ze 174 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 97, prospělo 67, neprospělo 9 žáků a 1 žák nebyl z důvodu neznalosti českého jazyka hodnocen. Celkový průměrný prospěch byl 1,611.

V II. pololetí ze 176 klasifikovaných žáků prospělo 93 žáků s vyznamenáním, prospělo 76 žáků a neprospělo 7 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,655. Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

Projektové dny

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravili celkem 7 projektových dnů. Jednalo se o:

- Mikuláš a Vánoce, Masopust a Velikonoce – tyto tři projektové dny jsou určeny žákům 1. stupně a jsou součástí projektu Zvyky a tradice, díky němuž si děti připomínají tradice spjaté s těmito svátky
- Den Evropy – projektový den pro žáky 2. stupně (průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)
- Den Země – projektový den společný pro všechny žáky školy je zaměřen na environmentální výchovu, žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí, v rámci projektového dne rovněž uklízeli odpadky v okolí Přimdy
- Umění přežít (celá škola), Pobyt v přírodě (1. stupeň) či Den bez úrazů (2. stupeň) – tyto projektové dny jsou součástí zastřešujícího projektu Cvičení v přírodě a jsou určeny všem žákům školy; cílem projektu je seznámit žáky se základy ochrany člověka za mimořádných situací, s dopravní výchovou, základy první pomoci, turistikou a pobytem v přírodě (projektový den Umění přežít), své teoretické poznatky si pak ověřují na praktických úkolech (Pobyt v přírodě, Den bez úrazů)

Hodnocení školního roku 2015/2016 z hlediska primární prevence

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo na naší škole několik akcí zaměřených na primární prevenci. Ve všech ročnících I. stupně to byl projekt Třída plná pohody, na kterém učitelky spolupracovaly s okresní metodičkou Bc. Petrou Veselou. Jak trávit volný čas přiblížilo žákům I. stupně zábavnou formou divadelní představení Krejčíka Honzy.

Žáci II. stupně společně se žáky MŠ a ZŠ Staré Sedliště se v tělocvičně naší školy zúčastnili pořadu zaměřeného na prevenci kriminality nazvaném Na šikmé ploše, který si pro ně připravilo interaktivní didaktické hudební divadlo Abraka Muzika.

Tisková mluvčí Policie České republiky v Tachově Dagmar Jiroušková několikrát navštívila naši školu, aby s nejmladšími žáky pohovořila na téma bezpečí dětí a se staršími žáky na témata trestně-právní odpovědnosti a kyberšikany.

Na prevenci byl zaměřen i dvoudenní projekt Cvičení v přírodě (Umění přežít a Pobyt v přírodě - Den bez úrazů).

Naši žáci byli seznámeni s webovými stránkami zabývajícími se bezpečností sociálních sítí a sdělovacích prostředků.

Protidrogové prevenci byly věnovány vyučovací hodiny přírodopisu, chemie a občanské a rodinné výchovy. V hodinách ORV a přírodopisu se žáci rovněž dozvěděli základní informace z oblasti sexuální výchovy (plánované rodičovství, antikoncepce, pohlavní choroby) s využitím výukového programu v PC.

Žáci 8. a 9. ročníku zhlédli dokument Nicolas Winton – Síla lidskosti.

Hodnocení školního roku 2015/2016 z hlediska práce výchovného poradce

Na začátku školního roku seznámila výchovná poradkyně učitele s žáky, kteří jsou v péči PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC v Plzni. Výchovná poradkyně poskytla pomoc učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a zajistila schválení těchto plánů v PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Během školního roku objednávala žáky na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči), sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků.

S 9. třídou během školního roku pracovala na portálu „Studuj v Plzeňském kraji“. Seznamovala žáky s jednotlivými profesemi a pomáhala s výběrem vhodných škol. Zjišťovala zájem dětí o studium na středních školách v 5., 7. a 9. třídě.

Výchovná poradkyně zajišťovala spolupráci se SVP Domažlice.

Během školního roku proběhly následující akce:

- porada výchovných poradců – seznámení se s novými předpisy, možnostmi studia na středních školách
- 8., 9. třída - Kam na školu, kam do učení – Tachov
- SRPMŠ - pozvání výchovných poradců ze středních škol, prezentace středních škol rodičům
- 9. třída - návštěva ÚP Tachov
- pomoc žákům 9. třídy s vyplňováním přihlášek na střední školy
- DVPP - Jak komunikovat s dospívajícími
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení – všichni přijati
- DVPP - Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- červen – setkání výchovných poradců – změny ve vzdělávání od nového školního roku

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Krátkodobé cíle vycházejí z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují.

Ve školním roce 2015/16 se dvanáct pedagogických pracovníků zúčastnilo 41 programů dalšího vzdělávání (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková

Mgr. Jiří Babin

Martina Daňková

Bc. Markéta Denková

Věra Frančáková

Pavla Hajtmanová

Mgr. Marcela Husáková

Mgr. Magdaléna Kálalová

Mgr. Jan Knotek

Mgr. Olga Pulchartová

Bc. Veronika Tichá

Mgr. Marie Vítková

Dvě vyučující, Martina Daňková a Markéta Denková, si doplňují vzdělání na Pedagogických fakultách v Českých Budějovicích a Plzni.

Učitelé se pravidelně setkávají na schůzkách předmětových komisí, kde si předávají zkušenosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný pedagogický pracovník není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Tradičně dobré výsledky zaznamenali žáci ve výtvarných soutěžích – žáci dosáhli velice pěkných úspěchů (1. místa) nejen na úrovni okresu, ale i na úrovni celostátní. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Práce školy je prezentována na našich webových stránkách, v Přimdském zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností se uskutečňuje zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání, Zápis do 1. třídy a Školní akademii.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá. Zástupkyně ředitelky školy je členkou rady města. Díky financím z města dochází k rekonstrukci prostor školy, bylo vyměněno osvětlení v tělocvičně, vyměněno lino v učebně fyziky – chemie.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Okresní správa sociálního zabezpečení Tachov provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje provedla několik místních šetření ve školní jídelně ZŠ Přimda. Předmětem místního šetření byla nutriční hodnota pokrmů, pestrost, výživové požadavky. Závěrem místního šetření bylo zhodnocení – velmi dobrý jídelníček. Další místní šetření bylo zaměřeno na osobní a provozní hygienu. Při této kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Při poslední kontrole byly provedeny stěry z prostředí ve školní jídelně. Mikrobiologické vyšetření materiálu znělo: vyhověl.

Česká školní inspekce provedla kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona se zaměřením na kontrolu zařazení žáků do jednotlivých vzdělávacích programů. V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

Krajský úřad Plzeňského kraje provedl kontrolu správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu příjímů a výdajů na rok 2015. Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, Územní odbor Tachov provedl kontrolu dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně. Kontrolní zjištění konstatovalo - bez nedostatků.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 21. 6. 2016.

Opravy a údržba

Během školního roku byla provedena výměna lina v učebně fyziky – chemie. Na konci školního roku došlo k havárii kanalizace v přízemí učebnového bloku – bylo zjištěno, že došlo k rozdrčení trubek kanalizace. Tato havárie byla během letních prázdnin odstraněna.

V malé tělocvičně byly vyměněny zářivky za led světla. Výměna zářivek za led světla ve velké tělocvičně proběhne v září. Vymalována byla jedna třída. Byly provedeny potřebné revize a opravy.

Hospodaření školy za rok 2015

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

Rozvojové a mezinárodní programy

eTwinning

Ve školním roce 2014 – 15 jsme uskutečnili celkem 6 eTwinningových projektů, z toho tři byly oceněny Národními certifikáty kvality (What's up?, Kunst ohne Grenzen – Art without Borders, Filmstudio). Projekt Filmstudio získal navíc 3. národní cenu eTwinning a Evropský certifikát kvality. Národní certifikáty kvality a 3. Národní cenu eTwinning převzala na Národní konferenci eTwinning v Praze ředitelka školy, Mgr. Marcela Husáková.

Díky úspěchu projektu Filmstudio se jeho vedoucí, Mgr. Jana Anděl Valečková, zúčastnila Evropské konference eTwinning, která se konala 22. – 24. října v Bruselu, na níž se sešlo na 500 zástupců škol a Národních podpůrných středisek z celé Evropy a několika přidružených zemí (např. Ázerbájdžán, Gruzie,...). Možnost zúčastnit se Evropské konference eTwinning byla pro nás cennou inspirací do budoucna, již využijeme i v další projektové práci.

eTwinning is sharing

Projekt eTwinning is sharing jsme uskutečnili společně s francouzskou Collège Jean Rostand v Draguignanu (jednalo se již o náš šestý společný projekt) a s Ysgol Hendre ve velšském Bryncochu, která je speciální základní školou. Žáci plnili v průběhu projektu nejrůznější úkoly: vytvořili si vlastního avatara, nachystali společnou evropskou snídani, vyzkoušeli si blokové programování, porovnávali počasí v České republice, Francii a Walesu,...

Na projektu spolupracovali žáci z běžných základních škol s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a učili se tak vzájemné toleranci. Náš úspěšný projekt dokázal, že takováto spolupráce je možná. Do projektu byli zapojeni žáci IX. třídy. Podali jsme žádost o certifikát kvality, naděje na jeho získání je velká, partnerská škola ve Walesu jej získala a byla dokonce nominována na národní cenu.

Zde jsou odkazy na stránky projektu:

TwinSpace: <https://twinspace.etwinning.net/9040>

Kidblog: <https://kidblog.org/class/mrs-gaiffesandersvleckovas-class-blog/posts>

Některé z her vytvořených ve Scratchi:

<https://scratch.mit.edu/projects/111394959/>, <https://scratch.mit.edu/projects/111395407/>,

<https://scratch.mit.edu/projects/114427405/>

Geography through Postcards

Na projektu Geography through Postcards spolupracovalo celkem 27 škol z 25 zemí. Cílem bylo zdokonalit jazykové dovednosti žáků v anglickém jazyce a rozšířit jejich zeměpisné znalosti. Na začátku projektu absolvovali žáci všech škol jakýsi vstupní zeměpisný test, který prokázal jejich vědomosti. Dalším úkolem bylo rozeslat pohlednice s krátkým textem do všech partnerských škol. Z těchto pohlednic jsme pak vytvořili mapu či nástěnku projektu – tedy mapu Evropy s názvy jednotlivých zemí, někdo připojil i jejich vlaječky a samozřejmě nesměly chybět obdržené pohlednice. Žáci rovněž vyhledávali informace o zemích zapojených do projektu. Všechny získané informace, pohlednice a fotografie z práce na projektu se staly součástí elektronické knihy projektu. Na konci školního roku pak žáci absolvovali nový zeměpisný test a porovnávali, o kolik se jejich zeměpisné znalosti zlepšily.

Projekt zábavnou formou propojil angličtinu se zeměpisem, žáci měli možnost dozvědět se mnohé o našich zemích, které nám přiblížily i čtené prezentace a videa našich partnerů. Do projektu se zapojili žáci 7. - 9. ročníku navštěvující hodiny konverzace v anglickém jazyce. Podali jsme žádost o certifikát kvality.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/10827>

Zde je odkaz na naši elektronickou knihu: <http://www.wobook.com/WB6p3ch4x43d-f/Geography-through-Postcards.html>

Reisen macht uns Spaß

Projekt Reisen macht uns Spaß byl určen začátečníkům v němčině. Navázal na dosavadní spolupráci naší školy se školami v polském Mielzynu a finském Espoo. Byl úzce propojen s dalšími projekty školy. Každá partnerská škola tvořila filiálku společné cestovní kanceláře, jejíž název žáci sami navrhli (Reisenfieber). Každá filiálka si vytvořila také svého maskotka - cestovatele, který „navštívil“ partnerské školy. Naším cestovatelem byl černý medvídek jménem Ondřej Řeřicha z Přimdy. Téma cestování jsme zvolili záměrně, neboť naši žáci měli možnost navštívit řadu cizích zemí.

Při práci na projektu Reisen macht uns Spaß jsme zkusili propojit eTwinning s projekty, které jsme v letošním školním roce uskutečnili: díky projektu Čtení a cizí jazyky zajímavě měli naši žáci

možnost navštívit jižní Anglii (56. výzva OP VK), díky projektu Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc (finančně podpořen Plzeňským krajem) naši partnerskou školu na Slovensku a díky projektu projektu Culture and History without Borders: Success in Diversity, Diversity in Success (program Erasmus+) naše partnerské školy v Itálii, v Polsku a na Slovensku. Žáci také často cestují se svými rodiči na dovolenou do zahraničí a mají řadu fotografií ze svých cest. Žáci pocházející z odlišného sociokulturního prostředí (Vietnam, Mongolsko,...) měli možnost seznámit ostatní se svojí vlastí. Ze všech zahraničních cest (včetně prázdninových s rodiči) vytvořily děti „reportáže“ v podobě prezentací, které pak sdílely se svými partnery v TwinSpace.

Do projektu byli zapojeni žáci VIII. třídy. Podali jsme žádost o certifikát kvality.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/10384>

Kulturerbe meiner Gegend ist Kulturerbe des ganzen Kontinents

Na projektu Kulturerbe meiner Gegend ist Kulturerbe des ganzen Kontinents / Cultural heritage of my home region is cultural heritage spolupracovalo celkem 10 škol. Jeho téma úzce souviselo s tématem našeho projektu Culture and History without Borders: Success in Diversity, Diversity in Success, který realizujeme v rámci programu Erasmus+. Projekt "Kulturerbe..." byl zaměřen na seznámení se s kulturním dědictvím v okolí našich škol, naši žáci připojili i památky v České republice, které jsou pod ochranou UNESCO, neboť patří ke světovému kulturnímu dědictví. Žáci připravovali v průběhu školního roku nejen prezentace a videa o kulturním dědictví v jejich okolí, ale též různé úkoly a kvízy zaměřené právě na toto kulturní dědictví, na něž pak jejich kamarádi ze zahraničí ve fóru odpovídali. Společným výstupem projektu je elektronická kniha (virtuální průvodce), již vytvořili svými příspěvky žáci partnerských zemí.

Do projektu byli zapojeni žáci IX. třídy. Podali jsme žádost o certifikát kvality.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/10212>

A zde odkaz na naši elektronickou knihu - virtuálního průvodce:

<http://en.calameo.com/read/00483858588e79e1bf418>

A zde odkaz na krátký film o Přimdě, který žáci vytvořili:

<https://www.youtube.com/watch?v=AfpSfu7PQ10&feature=youtu.be>

Christmas Postcards

Tento krátkodobý projekt byl určen žákům VI. a VII. třídy jako seznámení s eTwinningem. S kamarády v Kroměříži a Neapoli si vyměnili vánoční přání a představili svoji školu a město formou puzzle.

Račte vstoupit

Projekt byl určen žákům navštěvujícím školní družinu. Tématem projektu byl cirkus, společně s kamarády z několika českých a dvou slovenských škol děti plnily nejrůznější cirkusové úkoly.

Projekt Edison

V týdnu od 16. do 20. května 2016 navštívili naši školu tři „Edisoni“ – mladí lidé z Indie, Gruzie a Íránu. Prostřednictvím prezentací, videí, písní, tanců a her seznamovali české děti s kulturou a tradicemi svých zemí. Cílem projektu Edison je seznámit mládež s kulturou a tradicemi jiných zemí, a prolomit tak mezikulturní bariéry. Naše škola využila nabídky hostit zahraniční stážisty již potřetí. Děti tak prožily netradiční hodiny angličtiny a měly možnost se v tomto jazyce zdokonalit.

Studenti seznamovali naše školáky prostřednictvím prezentací, videí, písní, tanců a her s kulturou a tradicemi svých zemí.

Grantové projekty

Projekty financované z Plzeňského kraje

Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Naše škola podala žádost do dotačního programu Plzeňského kraje nazvaného Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů. Plzeňský kraj podpořil náš projekt „Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc“ částkou 20.000,- Kč, již jsme využili na pětidenní pobyt 20 žáků školy na Slovensku v posledním listopadovém týdnu 2015.

Na jaře 2016 jsme podali novou žádost Plzeňskému kraji, byla podpořena opětovně částkou 20.000,- Kč, projekt by tedy měl pokračovat v příštím školním roce.

Technika hravě

Projekt byl finančně podpořen Plzeňským krajem v rámci programu Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Plzeňském kraji v roce 2015, a to částkou 22.791,- Kč, za niž byly nakoupeny stavebnice Cheva a Merkur pro žáky 1. stupně školy.

Ve zdravém těle zdravý duch

Projekt podpořil Plzeňský kraj 20.000,- Kč v rámci programu Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2016. Z dotace Plzeňského kraje byly nakoupeny medaile a ceny pro tradiční školní sportovní soutěže (Žákovský triatlon, Přimdský delfín – družstva,...)

Projekty financované z OP VK

Čtení a cizí jazyky zajímavě

Naše škola se zapojila do 56. výzvy OP VK zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností a rozvoj komunikačních schopností v cizích jazycích. Celková hodnota projektu byla 556.011,- Kč. V rámci projektu "Čtení a cizí jazyky zajímavě" bylo zakoupeno téměř 700 knih do žákovské knihovny a vzniklo 8 tematických plánů čtenářských dílen. Deset žáků odjelo v září na jazykově-poznávací kurs do Velké Británie a tři vyučující školy se zúčastnili dvoutýdenního jazykového kursu na Maltě. Projekt byl realizován v období 1. července - 31. prosince 2015.

Moderně ve výuce

Projekt jsme uskutečnili v rámci 57. výzvy OP VK, jeho celková hodnota byla 473.044,- Kč. Díky projektu byla školní dílna vybavena novými nástroji, nářadím a nábytkem (ponky), žáci 5. – 9. ročníku mohli při výuce cizích jazyků využít tzv. blended learningových kursů firmy Online jazyky (anglický jazyk, žáci 8. – 9. ročníku navíc i německý jazyk) a 3 vyučující využili rovněž blended learningové kursy angličtiny firmy NET University.

Projekt Na zelenou

Naše škola podala projektovou žádost nazvanou Na zelenou aneb V Přimdě bezpečně do školy. Tento projekt podpořila Nadace Partnerství ve svém programu Na zelenou, jehož generálním partnerem je finanční skupina AXA, částkou 62.000,- Kč.

Na podzim 2015 byl v areálu školy vybudován přístřešek na kola (předán byl 18. listopadu 2015). 18. listopadu 2015 zorganizovali žáci 8. třídy pro své spolužáky dopravní soutěž. 30. listopadu 2015 předal projektant dopravní studii zástupcům města Přimda.

Projekt Záložka do knihy

Ve školním roce 2015 - 16 se naše škola znovu zapojila do česko-slovenského projektu Záložka do knihy (jednalo se již o 6. ročník projektu). Záštitu nad tímto projektem převzaly Národní pedagogické museum a knihovna J. A. Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě. Naší partnerskou školou byla opětovně Základná škola s Materskou školou v Zubrohlavě. V rámci projektu vytvářely děti záložky do knih. Hotová dílka jsme zaslali našim partnerům na Slovensku a ze Slovenska zase připutovaly záložky k nám.

Program Erasmus+

Projekt Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success

Naší škole se podařilo posunout v mezinárodní spolupráci za hranice eTwinningu, kdy žáci i učitelé pracují na projektech prostřednictvím internetu. Na jaře 2015 jsme podali žádost do programu Erasmus+ a tato žádost byla úspěšná. Celková hodnota projektu je 152.890,- € (z toho grant pro naši školu činí 35.380,- €).

Na projektu nazvaném Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success (Kultura a historie bez hranic – Úspěch v rozdílnosti, rozdílnost v úspěchu) budeme po dva roky spolupracovat se školami ve slovenské Zubrohlavě, polském Mielzynu, italském Salernu a turecké Antakyi. Výstupy projektu sdělíme v eTwinningovém prostředí TwinSpace.

Díky projektu mají žáci možnost seznámit se s historií a kulturou všech pěti partnerských zemí. V rámci různých exkursí poznávají dějiny a kulturu regionu, v němž žijí, z jednotlivých exkursí pak tvoří prezentace a videa, která následně umisťují do TwinSpace, aby se s nimi mohli seznámit i jejich kamarádi z partnerských škol. Kromě toho navštěvovali naši žáci v průběhu celého roku kulturně-historické dílny, které se konaly každé pondělí odpoledne po vyučování. V dílnách žáci vytvářeli různé historické modely, dekorační předměty, malovali obrázky aj. O účast v dílnách měli po celý rok velký zájem. Ti neaktivnější se pak mohli zúčastnit i mezinárodních setkání žáků – dosud se uskutečnila tři z pěti (v italském Salernu, slovenské Zubrohlavě a polském Mielzynu). Během projektových setkání jsme např. ozdobili společný vánoční stromček, napekli cukroví, vytvořili logo a hymnu projektu, sedmijazyčný slovníček, seznámili se s velikonočními tradicemi na Slovensku, naučili se čtyři polské národní tance,...). Žáci pracují obvykle ve skupinkách (během setkání všech pěti škol ve skupinách mezinárodních), a učí se tak vzájemné spolupráci, výjimečně i samostatně (např. při přípravě úvodních dopisů, v nichž se představili). Projekt bude trvat 26 měsíců, nyní jsme prakticky v jeho polovině.

Hlavním výstupem projektu bude projektová kronika sestávající z pěti částí: deníku projektu, knihy pověstí, zpěvníku, kuchařské knihy a sedmijazyčného slovníčku základních frází (v angličtině a němčině, které jsou komunikačními jazyky projektu, a dále v našich pěti národních jazycích). Veškeré výstupy projektu sdělíme v TwinSpace.

Do projektu jsou zapojeni žáci 2. stupně školy, začleněn byl do řady vyučovacích předmětů (cizí jazyky, dějepis, pracovní činnosti,...).

Projekt Žijeme v Evropě

Projekt je zaměřen na mobilitu pracovníků škol (KA1), jeho hodnota je 8.388,- €. Naše žádost byla úspěšná, projekt bude realizován o prázdninách 2017, kdy budou moci 3 vyučující vycestovat na jazykově-metodický kurs do zahraničí (Velká Británie, Německo či Rakousko).

Obsah

Základní údaje o škole	2
Materiálně technické podmínky školy	3
Vzdělávací program, učební plány	3
Přehled pracovníků školy	3
Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení.....	4
Výsledky vzdělávání žáků	4
Projektové dny	4
Hodnocení školního roku 2015/2016 z hlediska primární prevence.....	5
Hodnocení školního roku 2015/2016 z hlediska práce výchovného poradce.....	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	6
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	6
Spolupráce školy se zřizovatelem.....	6
Výsledky inspekční činnosti a kontrol.....	7
Opravy a údržba	7
Hospodaření školy za rok 2015	7
Rozvojové a mezinárodní programy.....	7
eTwinning	7
Projekt Edison.....	9
Grantové projekty	10
Projekty financované z Plzeňského kraje	10
Projekty financované z OP VK	10
Projekt Na zelenou	10
Projekt Záložka do knihy.....	11
Program Erasmus+	11
Projekt Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success	11
Projekt Žijeme v Evropě.....	11