

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

V Přimdě 31. 8. 2017

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace  
Ulice, číslo: Školní 264  
PSČ: 348 06  
Město: Přimda  
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

Změna názvu na: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace rozhodnutím MŠMTV z 20. 10. 2006 s účinností od 20. 10. 2006

|      |                |             |
|------|----------------|-------------|
| IZO: | škola          | 102 464 201 |
|      | školní družina | 115 900 071 |
|      | školní jídelna | 102 628 742 |

|          |               |             |
|----------|---------------|-------------|
| Telefon: | škola         | 374 616 543 |
|          | škola mobil   | 602 838 802 |
|          | jídelna       | 374 616 547 |
|          | jídelna mobil | 732 991 537 |

E-mail: [zsprimda@seznam.cz](mailto:zsprimda@seznam.cz) (ředitelka školy)  
[vitmarie@seznam.cz](mailto:vitmarie@seznam.cz) (zástupce ředitelky školy)

Webové stránky: [www.zsprimda.cz](http://www.zsprimda.cz)

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Mgr. Tomáš Prchal, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,  
Martina Daňková, Mgr. Magdaléna Kálalová, Mgr. Marie Vítková,  
Iveta Junková, Alena Komárková, Lenka Šperková

## **Materiálně technické podmínky školy**

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 9 kmenových tříd je ve škole 11 odborných učeben, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu, fyziku a chemii, zeměpis, studovna s knihovnou, dějepis, přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu a pracovních činností využíváme rovněž skleník. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2016 měla škola 184 žáků v 9 třídách.

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kundratice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana, Dubec, Souměř. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má dvě oddělení. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družiny jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 180, z toho cizích strážníků je cca 10. Ve školní jídelně jsou podávány také svačiny a to přibližně v počtu kolem 100.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - výtvarný, keramický, pohybové hry, sportovní hry, pěvecký, hru na kytaru, dovedné ruce, vaření a zdravotnický. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, klavír, flétna, klarinet, saxofon).

## **Vzdělávací program, učební plány**

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č.j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

## **Přehled pracovníků školy**

Fyzicky je na škole zaměstnáno 24 osob - 15 pedagogů (12 učitelů, 2 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga), 5 kuchařky (1 pomocná kuchařka pracuje na poloviční úvazek, 1 pomocná kuchařka má úvazek 0,1), 4 provozní zaměstnanci (1 uklízečka pracuje na poloviční úvazek). V březnu 2017 bohužel náhle zemřela jedna z vychovatelek. Zbývající část školního roku pracovaly na dohodu ve školní družině učitelky 1. stupně.

3 pedagogičtí pracovníci nemají potřebnou kvalifikaci – 2 si ji doplňují studiem na vysoké škole, 1 pracovnice si podala přihlášku ke studiu.

Zaměstnanci celkem 24

Z toho pedagogové 15  
nepedagogové 9

| Věk. složení | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | celkem |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| učitelé      | 3     | 1     | 2     | 5     | 1     | 12     |
| vychovatelky | -     | -     | -     | 0     | 2     | 2      |
| asistentky   | -     | -     | 1     | -     | -     | 1      |
| ostatní      | -     | -     | 2     | 5     | 2     | 9      |

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

### **Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení**

Zápis se uskutečnil 7. 4. 2017 od 16<sup>00</sup> hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 21.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

### **Výsledky vzdělávání žáků**

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety.

Ze 184 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 105, prospělo 68, neprospělo 6 žáků a 6 žáků nebylo hodnoceno z důvodu neznalosti českého jazyka či časté nepřítomnosti ve škole. Celkový průměrný prospěch byl 1,565.

V II. pololetí ze 184 klasifikovaných žáků prospělo s vyznamenáním 95 žáků, prospělo 86 žáků a neprospěli 3 žáci. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,569. Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

### **Hodnocení školního roku 2016/2017 z hlediska primární prevence**

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo na naší škole několik akcí zaměřených na primární prevenci. Žáci prvního ročníku se seznámili se základy první pomoci pod vedením členů zdravotnické záchranné služby. Ve druhé třídě byl uskutečněn projekt Třída plná pohody. Žáci třetího ročníku rozvíjeli své sociální dovednosti v rámci projektu „Kočíci zahrada“, žáci čtvrtého ročníku v projektu „Já a moji kamarádi“. Jak trávit volný čas přiblížilo žákům I. stupně zábavnou formou divadelní představení Krejčíka Honzy. Další program pro mladší žáky byl zaměřen na dopravní výchovu.

V rámci Světového dne hygieny rukou byly děti seznámeny s kampaní zaměřenou na preventivní opatření proti přenosu infekčních onemocnění. Byla jim ukázána správná technika umývání rukou.

Studenti VŠCHT Praha si pro žáky II. stupně připravili zajímavý program z oblasti zdravé výživy nazvaný „Potraviny pod lupou“.

V osmém ročníku probíhal intervenční program s pracovníci SVP Domažlice, které si ke spolupráci přizvaly i třídní učitelku. Program byl zaměřen na zlepšení vztahů mezi žáky v rámci třídního kolektivu.

Na prevenci byl zaměřen i dvoudenní projekt Cvičení v přírodě (Umění přežít a Den bez úrazů).

Děti byly seznámeny s webovými stránkami zabývajícími se bezpečností sociálních sítí a sdělovacích prostředků.

Naši žáci se společně s žáky ZŠ Staré Sedliště zúčastnili protidrogové a motivační přednášky Dominika Nekolného, mistra světa v BMX, která se konala v tělocvičně školy. Protidrogové prevenci byly rovněž věnovány vyučovací hodiny přírodopisu, chemie a občanské a rodinné výchovy. V hodinách ORV a přírodopisu se žáci dozvěděli základní informace z oblasti sexuální výchovy (plánované rodičovství, antikoncepce, pohlavní choroby) s využitím výukového programu v PC.

## **Hodnocení školního roku 2016/2017 z hlediska práce výchovného poradce**

Na začátku školního roku seznámila výchovná poradkyně učitele s žáky, kteří jsou v péči PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC v Plzni. Výchovná poradkyně poskytla pomoc učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a zajistila schválení těchto plánů v PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Během školního roku objednávala žáky na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči), sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků. Výchovná poradkyně poskytovala pomoc učitelům s vypracováním plánů pedagogické podpory a s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů.

S 9. třídou během školního roku pracovala na portálu „Studuj v Plzeňském kraji“. Seznamovala žáky s jednotlivými profesemi a pomáhala s výběrem vhodných škol. Zjišťovala zájem dětí o studium na středních školách v 5., 7. a 9. třídě.

Výchovná poradkyně zajišťovala spolupráci se SVP Domažlice.

### **Akce:**

- porada výchovných poradců – seznámení se s novými předpisy, možností studia na středních školách
- 8., 9. třída – Kam na školu, kam do učení – Tachov
- SRPMŠ – pozvání výchovných poradců ze středních škol, prezentace středních škol rodičům
- 9. třída – návštěva ÚP Tachov
- pomoc žákům 9., 8., 7. a 5. třídy s vyplňováním přihlášek na střední školy
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení, žáci 9. třídy přijati na vybrané školy, 3 žáci z 8. třídy a 1 žák ze 7. třídy, kteří splnili povinnou školní docházku, odcházejí do učebních oborů Střední živnostenské školy v Plané a Střední školy v Boru, jedna žákyně ze 7. třídy byla přijata na Gymnázium Tachov, žáci 5. třídy pro velký zájem studentů nebyli přijati na osmileté gymnázium do Stříbra

DVPP - Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ

Jak hodnotit žáky cizince

Syndrom ADHD – Jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD

Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních

červen – setkání výchovných poradců

seminář Zajištění podpory ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují.

Krátkodobé cíle školy jsou zajišťovány vzdělávacími akcemi, které zajišťuje KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Dále se pedagogové účastní školení, která jsou zajišťována vzdělávacími agenturami. Každý pedagog získává nové poznatky studiem odborné literatury.

Ve školním roce 2016/17 se deset pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 34 vzdělávacích akcí (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková  
Mgr. Jiří Babin  
Martina Daňková  
Věra Frančáková  
Mgr. Marcela Husáková  
Mgr. Magdaléna Kálalová  
Mgr. Jitka Petrusová  
Bc. Veronika Tichá  
Natalija Toščeva  
Mgr. Marie Vítková

Dvě vyučující si doplňují vzdělání na Pedagogických fakultách v Plzni a Českých Budějovicích. Žádný pedagogický pracovník není zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Učitelé se pravidelně setkávají na schůzkách předmětových komisí, kde si předávají zkušenosti.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Úspěchy školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Největším úspěchem žákyně naší školy je 18. místo v celorepublikovém kole dějepisné olympiády (1. místo – okresní kolo, 3. místo – krajské kolo). Dalším úspěchem je 1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Práce školy je prezentována na našich webových stránkách, v Přimdkém zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností se uskutečňuje zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání, Zápis do 1. třídy a Školní akademii.

## Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá. Zástupkyně ředitelky školy je členkou rady města. Díky financím z města dochází k rekonstrukci prostor školy, bylo vyměněno osvětlení v tělocvičně, došlo k výměně starých luxferů v tělocvičnách.

## Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Během školního roku 2016/2017 nebyly ve škole provedeny žádné kontroly.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 19. 6. 2017.

## Opravy a údržba

Ve velké tělocvičně byly vyměněny zářivky za led světla. Vymalována byla jedna třída a vestibul školy. Ve třídách a školních družinách byly provedeny potřebné opravy maleb.

Byla zrušena Síň tradic. Uvolněná místnost byla vymalována, byl zde položen koberec, bylo vyměněno osvětlení.

Byly provedeny potřebné revize a opravy.

## Hospodaření školy za rok 2016

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

## Rozvojové a mezinárodní programy

### eTwinning

Ve školním roce 2015 – 16 jsme uskutečnili celkem 5 eTwinningových projektů, z toho tři byly oceněny Národními i Evropskými certifikáty kvality (eTwinning is sharing, Kulturerbe meiner Heimat ist Kulturerbe des ganzen Kontinents / Cultural Heritage of my Home Region is Cultural Heritage of the Whole Continent a Geography through Postcards).

Díky úspěšné práci v eTwinningu a Erasmu+ se mohla Mgr. Jana Anděl Valečková zúčastnit ve dnech 1. – 3. září 2016 Mezinárodního kontaktního semináře eTwinning a Erasmus+ na zámku Štířín. Účast na tomto semináři jí přinesla nejen řadu nových poznatků, ale měla možnost navázat zde nové kontakty. S některými z nových partnerů jsme letos uskutečnili dva eTwinningové projekty: Around Europe in 40 Days a Intercultural Project.

### Around Europe in 40 Days

Projekt Around Europe in 40 days jsme uskutečnili společně s francouzskou Lycée Honoré d'Estienne d'Orves v Nice (jednalo se již sedmý společný projekt s kolegyní Sophie Gaiffe), s Ysgol Hendre ve velšském Bryncochu, která je speciální základní školou (naš druhý společný projekt), a dalšími 17 školami z různých evropských zemí. Do projektu byli zapojeni žáci navštěvující konverzaci z angličtiny a dva žáci navštěvující seminář z informatiky, komunikačním jazykem byla angličtina.

Projekt byl inspirován dílem francouzského spisovatele Julese Verna Cesta kolem světa za 80 dní. Cílem našeho projektu bylo procestovat 20 evropských zemí během 40 dnů. Na začátku projektu vytvořila každá z národních skupin postavičky dvou avatarů – chlapce a dívky. Děti se rovněž představily ve Fóru a uvedly základní informace o své zemi a regionu. Poté děti hlasovaly, kteří dva avataři se promění ve virtuální cestovatele Jessicu a Williama. Byl vypracován itinerář cesty – Jessica a William se na svoji cestu po Evropě vydali z francouzské Nice, procestovali jednotlivé partnerské země (v každé strávili dva dny) a po čtyřicetidenním putování se vrátili zpět do Francie. Z jejich cesty vznikl podrobný deník – každá národní skupina zpracovala podrobné vypravování o tom, co Jessica a William v některé z partnerských zemí během cesty zažili (např. naše skupina připravila vypravování o dvoudenním pobytu cestovatelů v řecké Ioannině, turecká skupina vylíčila návštěvu Přimdy,...). Cestovatelský deník, který žáci vytvořili, bude využíván jako zajímavá pomůcka (četba) v hodinách anglického jazyka a konverzace v angličtině.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/22685>

Podali jsme žádost o certifikát kvality.

## Intercultural Project

Intercultural project vznikl během mezinárodního kontaktního semináře, který se konal na počátku září 2016 na zámku Štiřín, jako výsledek společné práce partnerů z Dánska, Chorvatska, Slovenska a České republiky.

Do projektu se zapojili zájemci z VI., VIII. a IX. třídy.

V úvodu projektu žáci představili sebe, svoji školu, město, region a vlast prostřednictvím prezentací a videí. Dalším úkolem bylo zpracování prezentací, dokumentů či videí o zajímavých církevních památkách jejich regionů. Projekt poté ustrnul, neboť partneři se soustředili na skutečný cíl spolupráce – přetvoření tohoto projektu v projekt financovaný z programu Erasmus+. Dánský partner se ujal role koordinátora a podal projektovou žádost, jež byla úspěšná.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/23636>

Žádost o certifikát kvality jsme nepodávali, projekt nebyl na dostatečné úrovni, aby mohl certifikát získat.

## Wir bauen Brücken

Na projektu Wir bauen Brücken spolupracovali žáci z Přimdy a slovinského Cerkna. Projekt vznikl na základě soutěže „Die Deutschen und ihre östliche Nachbarn – Wir in Europa“, kterou každoročně vyhlašuje bavorské Ministerstvo pro vzdělávání, kulturu, vědu a umění. Tématem letošního ročníku byl Karel IV. Pro projekt jsme zvolili věkový stupeň 2, který se blíže věnoval Zlaté cestě.

Během projektu žáci zpracovali téma Zlaté cesty a života Karla IV. – připravili pro své kamarády ve Slovinsku prezentace, interaktivní mapu a řadu kvízů. Naši slovinští kamarádi se hodně věnovali hudbě česko-německého příhraničí, nachystali nám různé úkoly, pořekadla, úsloví a přísloví, pátrali i po osudech československých vojáků, kteří bojovali v 1. světové válce a padli na srbské frontě. Naše skupina se snažila vypátrat osudy vojáků, kteří pocházeli přímo z Přimdy.

Naše společná práce byla bavorským ministerstvem oceněna – zvítězili jsme v kategorii Spurensuche (věkový stupeň 2) a dvě žákyně se se svojí vyučující zúčastnily slavnostního předání cen v Bavorské Železné Rudě ve dnech 25. – 27. července 2017. Zároveň měly jedinečnou možnost setkat se zde s kamarády ze Slovinska a jejich paní učitelkou.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/25623>

Podali jsme žádost o certifikát kvality.

## Reisen macht uns Spaß

Projekt Reisen macht uns Spaß byl určen žákům IX. třídy, kteří v 1. pololetí 2016/17 pouze dokončovali některé úkoly z loňského školního roku. Na projektu jsme spolupracovali se školami v polském Mielżynu a finském Espoo.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/10384>

Žádost o certifikát kvality jsme nepodávali – projekt nemá dostatek výstupů, v letošním školním roce se do práce navíc zapojila pouze polská a česká škola, Finové se odmlčeli.

## Program Erasmus+

### Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success

Naší škole se podařilo posunout v mezinárodní spolupráci za hranice eTwinningu, kdy žáci i učitelé pracují na projektech prostřednictvím internetu. Na jaře 2015 jsme podali žádost do programu Erasmus+ a tato žádost byla úspěšná. Celková hodnota projektu je 152.890,- €.



Na projektu nazvaném Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success (Kultura a historie bez hranic – Úspěch v rozdílnosti, rozdílnost v úspěchu) jsme po dva roky spolupracovali se školami ve slovenské Zubrohlavě, polském Mielzynu, italském Salernu a turecké Antakyi. Výstupy projektu sdílíme v eTwinningovém prostředí TwinSpace. Ceníme si toho, že děti měly možnost vycestovat do našich partnerských škol a osobně se poznat se svými zahraničními partnery, mohly reálně pracovat v mezinárodním týmu, což je pro ně obrovskou zkušeností pro budoucí život.

Projekt Culture and History without Borders: Success in Diversity, Diversity in Success navázal na spolupráci našich pěti škol na projektech uskutečněných ve školním roce 2014/15 (dvou eTwinningových – Kunst ohne Grenzen-Art without Borders, Cultural Heritage of my Country – a projektu Záložka do knihy).

Díky projektu měli žáci možnost seznámit se s historií a kulturou všech pěti partnerských zemí. V rámci různých exkursí poznávali dějiny a kulturu regionu, v němž žijí, z jednotlivých exkursí pak tvořili prezentace a videa, která následně umísťovali do TwinSpace, aby se s nimi mohli seznámit i jejich kamarádi z partnerských škol. K prezentacím připravovali i různé úkoly a kvízy.

Kromě toho navštěvovali naši žáci v průběhu celého roku kulturně-historické dílny, které se konaly každé pondělí odpoledne po vyučování. V dílnách žáci vytvářeli různé historické modely, dekorační předměty, malovali obrázky aj. O účast v dílnách měli po celou dobu trvání projektu zájem. Ti nejaktivnější se pak mohli zúčastnit i mezinárodních setkání žáků v italském Salernu, slovenské Zubrohlavě a polském Mielzynu, Tureckých dnů na Přimdě (kvůli bezpečnosti účastníků jsme tureckou mobilitu přesunuli na Přimdu) a české Přimdě. Během projektových setkání jsme např. ozdobili společný vánoční stromeček, napekli cukroví, vytvořili logo a hymnu projektu, sedmijazyčný slovníček, seznámili se s velikonočními tradicemi na Slovensku, naučili se čtyři polské národní tance, naučili se turecký tanec, ochutnali turecké jídlo, seznámili se s životem lidí v pravěku a středověku, společně jsme také celý projekt zhodnotili. Žáci pracovali obvykle ve skupinkách (během setkání všech pěti škol ve skupinách mezinárodních), a učí se tak vzájemné spolupráci, výjimečně i samostatně (např. při přípravě úvodních dopisů, v nichž se představili). Projekt bude končit v říjnu 2017.

Hlavním výstupem projektu bude projektová kronika sestávající z pěti částí: deníku projektu, knihy pověstí, zpěvníku, kuchařské knihy a sedmijazyčného slovníčku základních frází (v angličtině a němčině, které jsou komunikačními jazyky projektu, a dále v našich pěti národních jazycích). Veškeré výstupy projektu sdílíme v TwinSpace. V současné době je již hotový slovníček, kuchařka a kniha pověstí. Naše škola pracuje na vytvoření deníku projektu a žáci rovněž dokončují úpravy prezentací a videí.

Do projektu byli zapojeni žáci 2. stupně školy, začleněn byl do řady vyučovacích předmětů (cizí jazyky, dějepis, pracovní činnosti,...).

### **Žijeme v Evropě**

Projekt je realizován v rámci programu Erasmus+ KA1: mobility pracovníků škol. Jeho hodnota je 8.388,- €. Díky projektu „Žijeme v Evropě“ mohly o prázdninách 2017 tři vyučující vycestovat na jazykově-metodický kurs do zahraničí (Velká Británie, Irsko a Rakousko). Projekt bude ukončen na podzim 2017.

### **Nové projektové žádosti**

Byly podány dvě nové projektové žádosti do programu Erasmus+ KA2: Strategická partnerství pouze mezi školami. První z nich je „WATER = Wisdom and Activity Through Enjoyable Realisation“,

jejímž koordinátorem je slovenská škola ze Sliače. Druhou je „European resources and challenges - historically, currently and in the future“, koordinátorem je škola z dánského Svendborgu. Obě žádosti byly úspěšné.

### **Projekt Záložka do knihy**

Žáci vytvořili záložky do knih a své výtvary si vyměnili s žáky z partnerské školy ZŠ s MŠ Nachajky, Krivany na Slovensku.

### **Projekty podpořené Plzeňským krajem**

#### **Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc**

Mezinárodní projekt mezi ZŠ Přimda a ZŠ s MŠ Zubrohlava byl finančně podpořen Plzeňským krajem (20.000,- Kč z programu Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2016). Vzhledem k současné komplikované situaci v ZŠ Zubrohlava nemohli naši žáci vycestovat na Slovensko, jak bylo původně plánováno. Částka byla použita na dofinancování mobility ve slovenské Zubrohlavě (v rámci projektu Culture and History without Borders: Success in Diversity, Diversity in Success, který je financován z programu Erasmus+).

V letošním roce jsme podali novou žádost Plzeňskému kraji, jež byla podpořena částkou 15 000,- Kč, kterou bychom chtěli využít pro návštěvu partnerské školy ve Sliači (na Slovensku).

#### **Ve zdravém těle zdravý duch**

Žádost, kterou jsme podali Plzeňskému kraji, byla v 1. kole zamítnuta, do 2. kola byla podána žádost nová. Žádost byla podpořena částkou 25 000,- Kč.

### **OP VVV**

#### **Vše pro děti**

Naše škola využila možnosti 22. výzvy OP VVV a podala projektovou žádost pod názvem Vše pro děti. Během projektu budou moci žáci navštěvovat doučování z českého a anglického jazyka a matematiky, dále kluby zábavné logiky a kluby čtenářské. Po dobu trvání projektu bude na škole pracovat školní asistentka.

### **iROP**

#### **Učíme se pro život**

Byla podána projektová žádost do 46. výzvy iROP zaměřená na modernizaci učeben fyziky-chemie, přírodopisu a vybudování učebny cizích jazyků + konektivitu internetu. V současné době čekáme na vyhodnocení žádosti.

### **Projektové dny**

Pro žáky prvního stupně bylo během školního roku připraveno 6 projektových dnů. Tři projektové dny Mikuláš a Vánoce, Masopust a Velikonoce jsou součástí projektu Zvyky a tradice. V projektu si děti připomínají tradice spjaté s těmito svátky. Další projektový den - Den Země je zaměřen na environmentální výchovu, žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí. Projektové dny Umění přežít a Pobyť v přírodě jsou součástí zastřešujícího projektu Cvičení v přírodě, jehož cílem je seznámit žáky se základy ochrany člověka za mimořádných situací, s dopravní výchovou, základy první pomoci, turistikou a pobytem v přírodě.

V průběhu školního roku proběhly na druhém stupni školy celkem 4 projektové dny - Den Země (environmentální výchova), Den Evropy (výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech) a dvoudenní projekt Cvičení v přírodě.

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Základní údaje o škole .....   | 2  |
| Materiálně technické podmínky školy .....  | 3  |
| Vzdělávací program, učební plány .....   | 3  |
| Přehled pracovníků školy .....   | 3  |
| Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení .....                                   | 4  |
| Výsledky vzdělávání žáků .....   | 4  |
| Hodnocení školního roku 2016/2017 z hlediska primární prevence.....                    | 4  |
| Hodnocení školního roku 2016/2017 z hlediska práce výchovného poradce.....             | 5  |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....  | 6  |
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....  | 6  |
| Spolupráce školy se zřizovatelem .....   | 6  |
| Výsledky inspekční činnosti a kontrol .....  | 6  |
| Opravy a údržba .....  | 7  |
| Hospodaření školy za rok 2016.....   | 7  |
| Rozvojové a mezinárodní programy .....   | 7  |
| eTwinning.....   | 7  |
| Around Europe in 40 Days .....   | 7  |
| Intercultural Project .....  | 8  |
| Wir bauen Brücken.....   | 8  |
| Reisen macht uns Spaß.....   | 8  |
| Program Erasmus+ .....   | 8  |
| Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success ..... | 8  |
| Žijeme v Evropě .....  | 9  |
| Nové projektové žádosti.....   | 9  |
| Projekt Záložka do knihy.....  | 10 |
| Projekty podpořené Plzeňským krajem .....  | 10 |
| Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc .....                                   | 10 |
| Ve zdravém těle zdravý duch.....   | 10 |
| OP VVV .....   | 10 |
| Vše pro děti .....   | 10 |
| iROP .....   | 10 |
| Učíme se pro život .....   | 10 |
| Projektové dny .....   | 10 |