

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

V Přimdě 30. 8. 2018

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace  
Ulice, číslo: Školní 264  
PSČ: 348 06  
Město: Přimda  
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

od 1. 9. 2017 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 90

od 1. 11. 2017 byl proveden výmaz ze školského rejstříku:

79-01-C/001 Základní škola

denní forma vzdělávání                      délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

dobíhající obor

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537

E-mail: [zsprimda@seznam.cz](mailto:zsprimda@seznam.cz) (ředitelka školy)  
[vitmarie@seznam.cz](mailto:vitmarie@seznam.cz) (zástupce ředitelky školy)

Webové stránky: [www.zsprimda.cz](http://www.zsprimda.cz)

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Mgr. Tomáš Prchal, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,  
Martina Daňková, Mgr. Magdaléna Kálalová, Mgr. Marie Vítková,  
Iveta Junková, Lenka Šperková, David Kadlec

## Materiálně technické podmínky školy

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 9 kmenových tříd jsou ve škole odborné učebny, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, fyziku a chemii, zeměpis, studovna s knihovnou, dějepis, přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu, přírodovědných praktik využíváme rovněž skleník. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2017 měla škola 185 žáků v 9 třídách.

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kundratice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana, Dubec, Souměř. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má tři oddělení. Kapacita školní družiny byla navýšena na počet 90 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družin jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 170, z toho cizích strážníků je cca 10. Ve školní jídelně jsou podávány také svačiny, a to přibližně v počtu kolem 100.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - keramický, pohybové hry, sportovní hry, pěvecký, hru na kytaru, dovedné ruce a vaření. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, klavír, flétnu, klarinet, saxofon, čelo).

## Vzdělávací program, učební plány

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č. j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

## Přehled pracovníků školy

Fyzicky je na škole zaměstnáno 24 osob - 15 pedagogů (12 učitelů, 3 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga – je současně i vychovatelkou), 5 kuchařek (1 pomocná kuchařka pracuje na poloviční úvazek, 1 pomocná kuchařka má úvazek 0,1), 4 provozní zaměstnanci (1 uklízečka pracuje na poloviční úvazek). Vzhledem k dlouhodobé nemoci uklízečky pracovaly ve škole na poloviční úvazek další dvě pracovnice. V květnu odešla na mateřskou dovolenou vychovatelka školní družiny, nastoupila za ni jiná pracovnice.

4 pedagogičtí pracovníci neměli potřebnou kvalifikaci – 3 si ji doplňují studiem na vysoké škole (1 ukončila studium a získala kvalifikaci), 1 pracovnice si doplňuje kvalifikaci jako vychovatelka.

<u>Zaměstnanci celkem</u>	<u>24</u>
Z toho pedagogové	15
nepedagogové	9

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

## **Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení**

Zápis se uskutečnil 6. 4. 2018 od 16<sup>00</sup> hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 18.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

## **Výsledky vzdělávání žáků**

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety.

Ze 184 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 107, prospělo 72 a neprospělo 5 žáků. Celkový průměrný prospěch byl 1,480.

V II. pololetí ze 183 klasifikovaných žáků prospěli s vyznamenáním 104 žáci, prospělo 76 žáků a neprospěli 3 žáci. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,501. Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

## **Projektové dny**

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravili celkem 7 projektových dnů. Jednalo se o:

- Mikuláš a Vánoce, Masopust a Velikonoce – tyto tři projektové dny jsou určeny žákům 1. stupně a jsou součástí projektu Zvyky a tradice, díky němuž si děti připomínají tradice spjaté s těmito svátky
- Den Evropy – projektový den pro žáky 2. stupně (průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)
- Den Země – projektový den společný pro všechny žáky školy je zaměřen na environmentální výchovu, žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí, v rámci projektového dne rovněž uklízeli odpadky v okolí Přimdy
- Umění přežít (celá škola), Pobyt v přírodě (1. stupeň) či Den bez úrazů (2. stupeň) – tyto projektové dny jsou součástí zastřešujícího projektu Cvičení v přírodě a jsou určeny všem žákům školy; cílem projektu je seznámit žáky se základy ochrany člověka za mimořádných situací, s dopravní výchovou, základy první pomoci, turistikou a pobytem v přírodě (projektový den Umění přežít), své teoretické poznatky si pak ověřují na praktických úkolech (Pobyt v přírodě, Den bez úrazů).

## **Hodnocení školního roku 2017/2018 z hlediska primární prevence**

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo na naší škole několik akcí zaměřených na primární prevenci. Na prvním stupni se realizovaly projekty zaměřené na vztahy v třídním kolektivu, např. Třída plná pohody nebo Kočičí zahrada. Dopravní výchově a základům první pomoci se žáci věnovali při návštěvě dopravního hřiště, při plaveckém výcviku a v dvoudenním projektu Cvičení v přírodě.

Dva programy byly zaměřeny na finanční gramotnost. Pro 4. – 7. ročník to byl program Jak se točí peníze (Depo Plzeň). Druhý program se uskutečnil v ZŠ Staré Sedliště v rámci vystoupení Radka Bangy.

Přednáška a beseda na téma šikany a kyberšikany se uskutečnila ve spolupráci s Policií ČR. Žáci si také připomněli Den bezpečného internetu (6. 2.).

Zajímavý a poučný byl pro děti projekt „Zdravá pětka“ zaměřený na zásady správné výživy.

Pro starší žáky byl připraven program zaměřený na energetickou gramotnost.

Naše škola je rovněž zapojena do několika mezinárodních projektů (Přátelství bez hranic, EDISON, projekty realizované v rámci programu Erasmus+ nebo aktivity eTwinning), v nichž žáci uplatní komunikaci v cizím jazyce a spolupracují s dětmi z jiných zemí, v rámci prevence jde tedy o projekty zaměřené mimo jiné i proti xenofobii.

Protidrogové prevenci jsou věnovány vyučovací hodiny některých předmětů, např. přírodopisu, chemie, občanské a rodinné výchovy, s využitím výukových programů v PC a filmů dostupných na internetu.

V hodinách ORv a přírodopisu se žáci seznamují se základními poznatky z oblasti sexuální výchovy.

Prevenci se rovněž věnují třídní učitelé v třídnických hodinách.

## **Hodnocení školního roku 2017/2018 z hlediska práce výchovného poradce**

Na začátku školního roku seznámila výchovná poradkyně učitele s žáky, kteří jsou v péči PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC v Plzni. Výchovná poradkyně poskytla pomoc učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a zajistila schválení těchto plánů v PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Během školního roku objednávala žáky na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči), sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků.

S 9. třídou během školního roku pracovala na portálu „Studuj v Plzeňském kraji“. Seznamovala žáky s jednotlivými profesemi a pomáhala s výběrem vhodných škol. Zjišťovala zájem dětí o studium na středních školách v 5., 7. a 9. třídě.

Výchovná poradkyně zajišťovala spolupráci se SVP Domažlice, sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků.

Během školního roku proběhly následující akce:

- porada výchovných poradců – seznámení se s novými předpisy, možnostmi studování na středních školách
- 8. a 9. třída – Kam na školu, kam do učení – Tachov
- SRPMŠ – pozvání výchovných poradců ze středních škol, prezentace středních škol rodičům
- 9. třída – návštěva ÚP Tachov
- pomoc žákům 7. a 9. třídy s vyplňováním přihlášek na střední školy
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení
- DVPP – Jak zkrotit emoce
- Setkání výchovných poradců
- Syndrom ADHD jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních
- květen – setkání výchovných poradců
- Seminář k zajištění podpory ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují.

Krátkodobé cíle školy jsou zajišťovány vzdělávacími akcemi, které zajišťuje KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Dále se pedagogové účastní školení, která jsou zajišťována vzdělávacími agenturami. Každý pedagog získává nové poznatky studiem odborné literatury.

Ve školním roce 2017/18 se jedenáct pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 26 vzdělávacích akcí (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková

Mgr. Jiří Babin

Bc. Markéta Denková

Věra Frančáková

Pavla Hajtmanová

Mgr. Marcela Husáková

Mgr. Magdaléna Kálalová

Mgr. Kateřina Porazíková

Mgr. Olga Pulchartová

Bc. Veronika Tichá

Mgr. Marie Vítková

Tři vyučující si doplňovaly vzdělání na Pedagogických fakultách v Plzni a Českých Budějovicích (jedna ukončila studium a splnila podmínky kvalifikovanosti). Jedna vychovatelka si doplňuje vzdělání na SOŠ a SOU BEAN s.r.o. Staňkov.

Učitelé se pravidelně setkávají na schůzkách předmětových komisí, kde si předávají zkušenosti.

## **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Úspěchy školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Největším úspěchem žáka naší školy je 1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Další velký úspěch je 1. místo v okresním kole v přehazované v kategorii starších žáků. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Práce školy je prezentována na našich webových stránkách, v Přimdském zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností se uskutečňuje zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání a Zápis do 1. třídy. Školní akademii jsme z časových důvodů neuskutečnili.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá. Zástupkyně ředitelky školy je členkou rady města. Díky podpoře zřizovatele mohla škola podat žádost do iROP, kde jsme uspěli s projektem Učíme se pro život (hodnota projektu je cca 3 200 000,- Kč - během letních prázdnin došlo k rekonstrukci učebny přírodopisu, fyziky - chemie a vybudování jazykové učebny a bezbariérové toalety).

## **Výsledky inspekční činnosti a kontrol**

V lednu 2018 byla provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj.

V květnu byla ve škole provedena kontrolní činnost ČŠI.

V srpnu byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění.  
Cvičný požární poplach se uskutečnil 25. 6. 2018.

## **Opravy a údržba**

V obou tělocvičnách došlo k výměně oken, byly instalovány větráky a ochranné sítě. Vymalovány byly tři kmenové učebny, kabinet ŠD (zde došlo i k výměně oken).

Do dvou kmenových tříd prvního stupně byl zakoupen nový nábytek, do jedné třídy byla zakoupena nová tabule.

V souvislosti s rekonstrukcí 3 odborných učeben bylo vyměněno lino v přírodopisu a jazykové učebně, došlo k výměně oken v učebně F-Ch . Všechny tři odborné učebny byly také vymalovány.

Zvýšený počet asistentů a učitelů v novém školním roce nás přiměl k přemístění sborovny do bývalé čítárny. Zde došlo k výměně oken a následnému vymalování.

Při pravidelné kontrole komínů byl konstatován havarijný stav jednoho průduchu, proto došlo k převložkování komínového průduchu.

Byly provedeny potřebné revize a opravy.

## **Hospodaření školy za rok 2017**

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

## **Rozvojové a mezinárodní programy**

Kvalitní práce paní Mgr. Jany Anděl Valečkové a našich žáků přinesla škole získání titulu eTwinningová škola 2018-2019. Toto ocenění je jedno z nejvyšších, které za práci na eTwinningových projektech škola může získat.

### **1. eTwinning**

Ve školním roce 2016-17 jsme se zapojili do 4 eTwinningových projektů, z toho dva byly oceněny Národními i Evropskými certifikáty kvality: Around Europe in 40 Days a Wir bauen Brücken. Projekt Wir bauen Brücken získal 1. místo v německé soutěži Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa a žáci pracující na projektu se mohli zúčastnit slavnostního předání cen v Bavorské Železné Rudě ve dnech 25. – 27. července 2017 a setkat se zde s kamarády ze Slovinska a jejich paní učitelkou. Projekt získal rovněž 3. národní cenu eTwinning a Evropskou jazykovou cenu Label. Toto významné ocenění převzala dne 27. června 2018 ředitelka školy, Mgr. Marcela Husáková, v Zrcadlovém sále Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

U zbylých dvou loňských eTwinningových projektů jsme vzhledem k malému počtu výstupů o certifikát kvality nežádali.

Díky úspěchu projektu Wir bauen Brücken se mohla Mgr. Jana Anděl Valečková zúčastnit ve dnech 26. – 28. října 2017 Evropské konference eTwinning v St. Julian's na Maltě. Na konci června (26. – 28. června 2018) se pak mohla zúčastnit mezinárodního semináře pro učitele dějepisu v lotyšské Rize. Účast na tomto semináři jí přinesla řadu nových poznatků (stavba 3D modelů, tvorba komiksů).

#### **1.1 Share your language**

Na projektu Share your language spolupracovaly školy z celkem 13 zemí, částečně a nepřímo se do projektu zapojila také škola z Jihoafrické republiky. Cílem bylo naučit se několik základních frází v jazycích jednotlivých partnerů. Komunikačním jazykem projektu byla angličtina. Společným výstupem projektu je elektronický slovníček s jednotlivými frázemi v 18 jazycích (španělská škola připravila fráze ve španělštině a katalánštině), naše škola v češtině, němčině, vietnamštině a afrikánštině. Díky

zapojení žáků z minoritních skupin (např. Vietnamci) a žáků ze speciální školy na Gozu (Malta) můžeme náš projekt označit i jako inkluzivní.

Byl vytvořen elektronický slovníček sestávající z psané podoby jednotlivých frází, jejich fonetické transkripce, zvukové nahrávky a videa: <https://read.bookcreator.com/mFSE8aDLwUTLTOScg95E4ync1vq1/VUPh4UjREqtGv8QraN8jg>.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/47910/home>.

Podali jsme žádost o certifikát kvality.

## 1.2 Unterschiede machen uns schön

Jednalo se o velký eTwinningový projekt (s mnoha partnery), z naší školy se jej zúčastnili žáci 7. třídy.

Žádost o certifikát kvality podávat nebudeme, projekt nebyl na dostatečné úrovni, aby mohl certifikát získat.

## 1.3 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Česko-slovenský projekt uskutečněný u příležitosti 100. výročí založení ČSR. Do projektu se zapojili žáci 3. a 8. třídy. Třetáčci vytvořili knihu vlastních pohádek a poslali ji slovenským kamarádům k dokončení. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

## 1.4 ČechoSlováček

Další česko-slovenský projekt zahájený u příležitosti 100. výročí založení ČSR, jehož cílem je tvorba společného česko-slovenského časopisu. Projekt bude pokračovat v příštím školním roce.

## 2. Program Erasmus+

### 2.1 Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success

Na projektu nazvaném Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success (Kultura a historie bez hranic – Úspěch v rozdílnosti, rozdílnost v úspěchu) jsme po dva roky spolupracovali se školami ve slovenské Zubrohlavě, polském Mielžynu, italském Salernu a turecké Antakyi. Výstupy projektu sdílíme v eTwinningovém prostředí TwinSpace: <https://twinspace.etwinning.net/9972>, na webových stránkách školy: <http://zsprimda.cz/projekty/erasmus/culture-and-history-without-borders-success-in-diversity-diversity-in-success/> a na webu EPRP: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-CZ01-KA219-014005>.

ceníme si toho, že děti měly možnost vycestovat do našich partnerských škol a osobně se poznat se svými zahraničními partnery, mohly reálně pracovat v mezinárodním týmu, což je pro ně obrovskou zkušeností pro budoucí život. Celková hodnota projektu byla 152.890,- €.

Díky projektu měli žáci možnost seznámit se s historií a kulturou všech pěti partnerských zemí. V rámci různých exkursí poznávali dějiny a kulturu regionu, v němž žijí, z jednotlivých exkursí pak tvořili prezentace a videa, která následně umísťovali do TwinSpace, aby se s nimi mohli seznámit i jejich kamarádi z partnerských škol. K prezentacím připravovali i různé úkoly a kvízy.

Kromě toho navštěvovali naši žáci v průběhu celého roku kulturně-historické dílny, v kterých vytvářeli různé historické modely, dekorační předměty, malovali obrázky aj.

Hlavním výstupem projektu je projektová kronika sestávající z pěti částí: deníku projektu, knihy pověstí, zpěvníku, kuchařské knihy a sedmijazyčného slovníčku základních frází (v angličtině a němčině, které jsou komunikačními jazyky projektu, a dále v našich pěti národních jazycích).



Veškeré výstupy projektu sdílíme v TwinSpace. Dalšími výstupy jsou videa, prezentace a kvízy o jednotlivých školních aktivitách.

Do projektu byli zapojeni žáci 2. stupně školy, začleněn byl do řady vyučovacích předmětů (cizí jazyky, dějepis, pracovní činnosti,...). Projekt byl ukončen 31. října 2017, závěrečná zpráva byla hodnocena kladně – získala 89 bodů ze 100.

Podali jsme žádost o certifikát kvality a chceme podat žádost o Pečeť kvality.

## 2.2 Žijeme v Evropě

Projekt byl realizován v rámci programu Erasmus+ KA1: mobility pracovníků škol. Jeho hodnota byla 8.388,- €. Díky projektu „Žijeme v Evropě“ se mohly o prázdninách 2017 tři vyučující zúčastnit dvoutýdenních zahraničních jazykově-metodických kursů do zahraničí: Bc. Markéta Denková ve Vídni, Bc. Veronika Tichá v Dublinu a Mgr. Jana Anděl Valečková v Portsmouthu. Veškeré výstupy projektu jsou v TwinSpace: <https://twinspace.etwinning.net/55867/home>.

Díky projektu jsme rovněž mohli vybavit vhodnými metodickými publikacemi a jazykovými hrami kabinet cizích jazyků a pro žáky zakoupit nové knihy zjednodušené četby.

Projekt byl ukončen na podzim 2017. Závěrečná zpráva obdržela 96 bodů ze 100, zvažujeme možnost podání žádosti o Pečeť kvality.

## 2.3 WATER

Jedná se o projekt mezinárodní spolupráce mezi 3 školami (KA2) – ze Sliache (Slovensko; koordinátor projektu), Přimdy (Česká republika) a Mielżynu (Polsko). Celková výše grantu pro naši školu je 19.710,- €. Projekt je zaměřen na životní prostředí a zejména vodu v našich regionech, zapojilo se do něj 23 žáků 6. až 9. třídy, v příštím roce by se mělo jednat o 15 žáků 7. – 9. třídy (z důvodu odchodu žáků 7. a 9. třídy na střední školy). Každé pondělí odpoledne organizujeme tzv. dílny Erasmus, při nichž žáci vytvářejí různé dekorační předměty, modely krajiny,... Během 1. roku projektu se žáci věnovali následujícím úkolům: voda na mapách, fyzikální a chemické vlastnosti vody, živočichové a rostliny u vody, začal vznikat herbář (jeden z výstupů projektu), uskutečnili jsme dvě exkurse do přírody (terénní výzkum), připomněli si Den vody (22. března) a Den Země (22. dubna),... Uskutečnily se dvě mobility, obě se konaly v naší partnerské škole v Polsku: 27. – 29. listopadu 2017 – setkání učitelů, 11. – 15. června 2018 – setkání žáků.

## 2.4 EURAC

Jedná se o projekt mezinárodní spolupráce mezi 5 školami (KA2) – ze Svendborgu (Dánsko; koordinátor projektu), Přimdy (Česká republika), Rimavské Soboty (Slovensko), Strizivojny (Chorvatsko) a Antakye (Turecko), výše grantu pro naši školu je 24.760,- €. Tématem je historie, současnost a budoucnost Evropy, do projektu se zapojilo 14 žáků 6. až 9. třídy, jejichž počet klesne v příštím školním roce na 9 (z důvodu odchodu žáků 7. a 9. třídy na střední školy). Každé pondělí odpoledne se konaly tzv. dílny Erasmus, při nichž žáci vytvářeli různé dekorační předměty, historické modely,... Žáci se zúčastnili také několika historických exkursí (Legiovlak v Tachově, návštěva Západočeského musea v Plzni – 100 let ČSR,...). Během 1. roku projektu se žáci věnovali následujícím tématům: Mladí lidé v Evropě – jaké výzvy vytváří digitalizovaný svět?; Byzantská a Osmanská říše; Idea Evropy – minulost, přítomnost a budoucnost; Jak zajistit udržitelný rozvoj? V rámci projektu se také naši žáci zapojili do soutěže Evropa ve škole, v krajském kole získala za své práce ocenění Nina Kováčiková z 8. třídy.

V 1. roce projektu se uskutečnily celkem 4 mobility: dvě mezinárodní projektová setkání učitelů (8. – 10. 11. 2017 na Slovensku a 2. – 4. 5. 2018 v České republice) a dvě mezinárodní vzdělávací aktivity (10. – 17. 3. 2018 v Chorvatsku a 14. – 21. 4. 2018 v České republice). Setkání, které

organizovala naše škola lze hodnotit jako úspěšné. Do jeho organizace se zapojili jako pomocníci i někteří žáci 8. a 9. třídy a přispěli k úspěšnému průběhu setkání. Náš Strom svobody zasazený u příležitosti setkání žáků na Přimdě získal 3. místo ve fotosoutěži Milujeme stromy svobody.

## **2.5 Panenky jdou do světa s Erasmem+ a eTwinningem**

Naše škola se zapojila do oslav 30 let Erasmu a 20 let existence mezinárodních vzdělávacích programů v České republice. Naši školu navštívily v loňském školním roce panenky Vašík a Filip, které se zúčastnily mobilit učitelů zapojených do projektu Žijeme v Evropě (Vašík doprovodil Bc. Denkovou do Vídně a Mgr. Anděl Valečkovou do Portsmouthu, zúčastnil se i slavnostního předávání cen soutěže Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn v Bavorské Železné Rudě; Filip doprovodil Bc. Tichou do Dublinu; obě panenky se zúčastnily mezinárodního projektového setkání na Přimdě v rámci projektu Culture and History without Borders: Success in Diversity, Diversity in Success).

Filip navštívil naši školu opětovně na jaře 2018, zúčastnil se s dětmi obou mobilit na Přimdě – setkání žáků i učitelů v rámci projektu EURAC – a zapojil se s dětmi do práce na eTwinningových projektech.

Kromě toho jsme vytvořili vlastní panenku jménem Fanda. Fanda doprovázel učitele na mezinárodní projektová setkání v Rimavské Sobotě a Mielžynu a žáky na mezinárodní vzdělávací aktivity v chorvatské Strizivojně a polském Mielžynu. Zúčastnil se rovněž mobilit na Přimdě (v rámci projektu EURAC) a pracuje s dětmi na projektech v rámci eTwinningu i Erasmu+. Z účasti panenek na projektové práci a mobilitách vytváříme komiksy a ty následně umísťujeme do TwinSpace panenek: <https://twinspace.etwinning.net/47079/home>.

## **3. Projekt Záložka do knihy**

Žáci vytvořili záložky do knih a své výtvary si vyměnili s žáky z partnerské školy na Slovensku.

## **4. Projekty podpořené Plzeňským krajem**

### **4.1 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc**

Mezinárodní projekt mezi ZŠ Přimda a ZŠ A. Sládkoviča Sliač finančně podpořil Plzeňský kraj částkou 15.000,- Kč z programu Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2017. Díky dotaci mohlo 10 žáků 2. stupně a 2 vyučující navštívit ve dnech 16. – 20. října 2017 partnerskou školu ve Sliači, kde pro ně naši kamarádi připravili velmi zajímavý program. Těšíme se, že na oplátku budeme moci zase pohostit my je. Se ZŠ A. Sládkoviča ve Sliači spolupracujeme rovněž na projektu WATER financovaném z Erasmu+.

V letošním roce jsme podali novou žádost Plzeňskému kraji, byla podpořena částkou 30.000,- Kč, již bychom chtěli využít opětovně pro návštěvu partnerské školy ve Sliači.

### **4.2 Když nemůžeš, tak přidej**

Na podporu tělovýchovy a sportu jsme od Plzeňského kraje obdrželi částku 25.000,- Kč, kterou jsme využili na nákup odměn za soutěže organizované školou (Přimdský delfín, Žákovský triatlon,...).

V letošním roce jsme podali novou žádost Plzeňskému kraji, v 1. kole byla pro nedostatek financí zamítnuta, čekáme, zda nebude (obdobně jako loni) vyhlášeno o prázdninách 2. kolo.

## 5. OP VVV

### 5.1 Vše pro děti

Naše škola využila možnosti 22. výzvy OP VVV a podala projektovou žádost pod názvem Vše pro děti. Během projektu mohou žáci navštěvovat doučování z českého a anglického jazyka a matematiky, dále kluby zábavné logiky a kluby čtenářské. Po dobu trvání projektu bude na škole pracovat školní asistentka. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2018-19.

## 6. iROP

### 6.1 Učíme se pro život

Byla podána projektová žádost do 47. výzvy iROP zaměřená na modernizaci učeben fyziky-chemie, přírodopisu a vybudování učebny cizích jazyků + konektivitu internetu (hodnota projektu: 4 918 957,- Kč). Prostřednictvím MAS Český les jsme podali ještě žádost do 68. výzvy iROP, která je výhodnější než původní žádost do 47. výzvy, neboť nezahrnuje pro nás zbytečnou konektivitu (hodnota projektu: 3 222 777,- Kč). Během prázdnin probíhaly práce na modernizaci učeben fyziky – chemie, přírodopisu a na vybudování učebny cizích jazyků + zajištění bezbariérovosti školy, projekt byl ukončen v srpnu 2018.

## 7. Projekt EDISON

V září 2017 jsme na škole hostili čtyři mladé „Edisonky“ - dívky z Číny, Gruzie, Iránu a Rumunska. Prostřednictvím prezentací, videí, písní, tanců a her seznamovaly české děti s kulturou a tradicemi svých zemí. Cílem projektu EDISON je seznámit mládež s kulturou a tradicemi jiných zemí, a prolomit tak mezikulturní bariéry. Děti díky projektu prožily netradiční hodiny angličtiny a měly možnost se v tomto jazyce zdokonalit.

## Obsah

Základní údaje o škole .....	2
Materiálně technické podmínky školy .....	3
Vzdělávací program, učební plány .....	3
Přehled pracovníků školy .....	3
Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení.....	4
Výsledky vzdělávání žáků .....	4
Projektové dny .....	4
Hodnocení školního roku 2017/2018 z hlediska primární prevence.....	4
Hodnocení školního roku 2017/2018 z hlediska práce výchovného poradce.....	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	6
Spolupráce školy se zřizovatelem.....	6
Výsledky inspekční činnosti a kontrol.....	6
Opravy a údržba .....	7
Hospodaření školy za rok 2017 .....	7
Rozvojové a mezinárodní programy.....	7
1. eTwinning .....	7
2. Program Erasmus+.....	8
2.2 Žijeme v Evropě .....	9
3. Projekt Záložka do knihy.....	10
4. Projekty podpořené Plzeňským krajem.....	10
5. OP VVV.....	11
6. iROP .....	11
7. Projekt EDISON .....	11