

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

V Přimdě 27. 8. 2012

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace  
Ulice, číslo: Školní 264  
PSČ: 348 06  
Město: Přimda  
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

Změna názvu na: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace rozhodnutím MŠMTV z 20. 10. 2006 s účinností od 20. 10. 2006

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543 (fax 374 616 549)
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537

E-mail: [zsprimda@seznam.cz](mailto:zsprimda@seznam.cz) (ředitelka školy)  
[vitmarie@seznam.cz](mailto:vitmarie@seznam.cz) (zástupce ředitelky školy)  
[SborovnaPrimda@seznam.cz](mailto:SborovnaPrimda@seznam.cz) (sborovna)

Webové stránky: [www.zs.primda.cz](http://www.zs.primda.cz)

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Jitka Pavelková, Lenka Vysoká, Kateřina Šmehylová,  
Mgr. Marie Vítková, Mgr. Magdaléna Kálalová, Eva Belayová,  
Iveta Junková, Alena Komárková, Zdeňka Vogeltanzová

## **Materiálně technické podmínky školy**

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové, skleník a školní pozemek. K vlastní budově školy přiléhá také bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 8 kmenových tříd jsou ve škole odborné učebny, které jsou pravidelně využívány (přírodopis, počítačová učebna, dějepis, studovna s čítárnou, zeměpis, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, fyziku a chemii, hudební výchovu, kovodílna a dřevodílna). Pro výuku pracovních činností máme cvičnou kuchyňku, skleník a pozemek. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2011 školu navštěvovalo 144 žáků v 8 třídách (3. a 5. třída byly spojené).

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších 16 okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Bor, Diana, Hošťka, Kunderatice, Malé Dvorce, Nová Ves, Pavlíkov, Rájov, Rozvadov, Svatá Kateřina, Tachov, Třemešné pod Přimdou, Třískolupy, Újezd pod Přimdou, Velké Dvorce, Vysočany. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1)

Školní družina má dvě oddělení. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družiny jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 150, z toho cizích strávníků je cca 30. Ve školní jídelně se kromě oběda vydávají i svačiny.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky. Přehled zájmových činností je přílohou této zprávy (příloha č. 1). Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, flétna).

## **Vzdělávací program, učební plány**

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č. j. 20/2009). Pro každý ročník jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu a pro žáky 7. třídy je zajištěn lyžařský výcvik v místním lyžařském areálu.

## **Přehled pracovníků školy**

Celkový počet zaměstnanců je 21: 14 pedagogů (11 učitelů, 2 vychovatelky a současně asistentky pedagoga, 1 asistentka pedagoga), 3 kuchařky, 4 provozní zaměstnanci. Do pedagogického sboru přibyla slečna Martina Daňková, která pracovala na pozici asistentky pedagoga a ve školním roce úspěšně absolvovala studium pro asistenta pedagoga.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci.

Zaměstnanci celkem	21
Z toho pedagogové	14
nepedagogové	7

Věk. složení	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
pedagogové	1	1	5	7	-	14
ostatní	1	-	1	4	1	7

#### **Věkový průměr**

pedagogičtí pracovníci	49,4
ostatní	50,3
<b>celkem</b>	<b>49,7</b>

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

#### **Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení**

Zápis se uskutečnil 27. 1. 2012 od 16<sup>00</sup> hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 20.

Dvěma žákyním byla povolena školní docházka desátým rokem, aby měly ukončené základní vzdělání.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č.4).

#### **Výsledky vzdělávání žáků**

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety. Ze 143 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 52, prospělo 83, neprospělo 8. Sníženou známku z chování (hodnocení uspokojivé) měli 2 žáci, 1 žák měl hodnocení chování neuspokojivé.

V II. pololetí ze 146 klasifikovaných žáků prospělo 54 žáků s vyznamenáním, 79 žáků prospělo, 13 žáků neprospělo. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,87. Sníženou známku z chování měli na konci školního roku 3 žáci (hodnocení uspokojivé). Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

#### **Hodnocení školního roku 2011/12 z hlediska primární prevence**

Ve školním roce 2011/2012 probíhal na naší škole dlouhodobý program primární prevence.

Školní metodička prevence Mgr. Jitka Petrusová koordinuje činnost s metodičkou PPP Tachov, Mgr. Andreou Suchardovou, v rámci projektu KPZ – Komplexní zajištění primárních a intervenčních aktivit. V jednotlivých třídách se uskutečnily programy z oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana, kyberšikana, sociometrie, intervenční program). Další programy se týkaly partnerských vztahů a sexu, vztahů v kolektivu. Na začátku školního roku proběhl adaptační program pro nově vzniklý kolektiv 1. třídy.

Na 1. stupni se uskutečnil program Třída plná pohody, v každé třídě 4 bloky po 45 minutách. Naše škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením KOTEC, jehož pracovníci uskutečnili několik

besed v jednotlivých třídách 2. stupně. Tyto besedy byly zaměřeny na komunikaci, mezilidské vztahy, sebevědomí, hodnoty a přání, životní styl, legální a nelegální drogy, partnerské vztahy a sex.

Žáci 9. třídy navštívili K – centrum v Tachově.

Pro žáky II. stupně proběhl výukový program Migrace a integrace cizinců.

Všichni pedagogové se zúčastnili školení e-Bezpečnost zaměřené na kyberšikanu.

Za spolupráce všech pedagogických pracovníků se daří eliminovat sociálně patologické jevy. Veškeré negativní jevy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci rodiny a školy, případně dalšími kompetentními institucemi (policie, odbor sociálních věcí a zdravotnictví).

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje Západočeská univerzita v Plzni, Speciálně pedagogické centrum OŠ, ZŠ a MŠ, Zbůch, Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň.

13 pedagogů absolvovalo 55 vzdělávacích akcí. Dva vyučující absolvovali čtyři e-learningové kurzy zaměřené na využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce českého jazyka, dějepisu, chemie a na práci s interaktivní tabulí SmartBoard, což zvýšilo kompetence obou vyučujících při práci s ICT. Tato školení organizovala Západočeská univerzita v Plzni.

Učitelé se dále vzdělávají četbou odborné literatury, pravidelně se setkávají na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení, kde si předávají zkušenosti.

### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jedna učitelka ukončila třetí semestr studia pro ICT koordinátory v Plzni. Hlavním cílem projektu je zvýšení úrovně využívání ICT ve výuce, a to prostřednictvím rozšíření kompetencí ICT koordinátorů (určitých metodiků informačních a komunikačních technologií). ICT koordinátor by si díky uvedenému kursu měl zvýšit své vlastní dovednosti v práci s ICT a měl by být rovněž schopen pomáhat ostatním kolegům při práci s ICT, což bude samozřejmě pro školu přínosné.

Devět vyučujících naší školy a dvě vyučující z Rozvadova pak v rámci projektu ICT koordinátorů absolvovalo kurs Tvorba počítačové prezentace, který se uskutečnil v ZŠ Přimda.

Jedna učitelka navštěvovala Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé v Domažlicích.

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Výsledky školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Tradičně dobrých výsledků dosáhli žáci v soutěžích předmětových (anglický jazyk, matematika) a výtvarných. Ojedinelých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou této zprávy (příloha č. 6).

Práce školy je prezentována na jejích webových stránkách, v místním zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání. Kromě toho uspořádala škola pro děti a rodiče Mikulášskou besídku a Masopustní rej. Velice zdařilou akcí byla Školní akademie.

## Klima školy

Pro žáky 4. – 9. třídy byl s využitím webových stránek Proškoly.cz připraven dotazník „Klima školy“. Výsledky dotazníku jsou pro školu velice důležité (příloha č. 7).

Nejlépe hodnocené otázky byly:

- 1) Když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat se
- 2) Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny)
- 3) Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit se žádostí o radu nebo s osobním problémem.

Tyto nejlépe hodnocené otázky vystihují naši snahu být vždy k dispozici žákům, být pro ně nejen pedagogem, ale i osobou blízkou.

Nejhůře hodnocenými otázkami byly tyto:

- 1) Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinách
- 2) Učebnice, které máme ve škole, jsou v dobrém stavu
- 3) Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem

Tyto nejhůře hodnocené otázky nás upozorňují na naše slabosti a v dalším školním roce je potřeba se zaměřit na sebehodnocení žáků i učitelů, na skupinovou práci.

Fond učebnic se obnovuje každým rokem. I v dalším roce plánujeme nakoupení nových učebnic a vyřazení učebnic starých a zničených. Je potřeba vést žáky k tomu, aby si vážili školního majetku a aby nové učebnice neničili.

## Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá. Ředitelka školy a zástupkyně jsou členky zastupitelstva města. Díky financím z města dochází k rekonstrukci prostor školy - výměna vchodových dveří, úprava prostoru před školou.

## Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Česká školní inspekce provedla ve dnech 22. - 23. a 28. listopadu inspekční návštěvu. Závěr inspekční zprávy: činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, materiálně technické podmínky školy a úplná kvalifikovanost pedagogického sboru jsou zárukou naplňování ŠVP ZV, rezervy jsou v nastavení účinných opatření ke zlepšení chodu školy, v některých případech nebyla věnována náležitá pozornost diferenciaci vzdělávacího obsahu na základě možností a schopností žáků, osobnostní a sociální rozvoj je posilován realizací školních projektů a dostatkem kulturních a sportovních akcí, činnost základní školy vykazuje požadovanou úroveň.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni, Územní pracoviště Tachov provedla dne 19. 12. 2011 kontrolu. Předmětem kontroly byla počítačová učebna. Kontrolou bylo zjištěno, že v učebně počítačové nejsou výškově stavitelné a pojízdné židle. Tato skutečnost již byla napravena a do učebny byly již zakoupeny výškově stavitelné a pojízdné židle.

Město Přimda provedlo ve dnech 28. 3. 2012 – 29. 3. 2012 veřejnoprávní kontrolu na místě. Při kontrole nebyly zjištěny závažné chyby a nedostatky.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 20. 6. 20102.

Škola se zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku. Hodnocení školy v jednotlivých předmětech je součástí přílohy (příloha č. 8).

V 5. třídě bylo hodnocení následující: český jazyk - 59,52 %, matematika - 55,77 %, anglický jazyk - 51,24 %.

V 9. třídě byly dosaženy slabé výsledky v matematice a v anglickém jazyce (46,09 % a 34,78 %). V ostatních předmětech bylo hodnocení školy následující: český jazyk - 58,33 %, německý jazyk - 54,17 %.

Výsledky testování nám ukazují slabá místa v jednotlivých předmětech.

3. třída se zapojila do projektu zaměřeného na finanční gramotnost. Výsledky testování byly pro naše žáky příznivé. Pouze jeden žák dosáhl 25 % úspěšnost (špatně si četl zadané otázky), ostatní žáci měli úspěšnost vyšší než 50 %.

### **Opravy a údržba**

V průběhu školního roku byla provedena rekonstrukce šatny a sprch u tělocvičen. Byly provedeny potřebné revize a opravy. Dvě učebny na 1. stupni byly vybaveny interaktivní tabulí (jedna interaktivní tabule byla zakoupena díky sponzorskému daru).

Z finančních prostředků „EU – peníze školám“ byly zakoupeny nové židle do počítačové učebny, byly zakoupeny lavice a židle do učebny výtvarné výchovy.

Během letních prázdnin byla provedena výměna vstupních dveří a byla provedena oprava prostor před školou.

### **Hospodaření školy za rok 2011**

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 9).

### **Rozvojové a mezinárodní programy**

Naše škola navázala v letošním školním roce na úspěšné mezinárodní projekty z loňského roku. Jednalo se celkem o tři dlouhodobé a dva krátkodobé projekty. Projekt „Food bridges“ („Potravinové mosty“) uskutečněný s partnerskou školou ve francouzském Draguignanu daleko přesáhl rámec běžného eTwinningového projektu (pozn. eTwinning = komunita evropských škol), neboť naše školy spolu navázaly úzké přátelství a již nyní máme připravený nový společný projekt „Art puzzles“ („Umělecká puzzle“), na němž budeme pracovat v příštím školním roce. Společným výstupem projektu je trojjazyčná česko-francouzsko-anglická kuchařka. Projekt „Food bridges“ byl oceněn národním certifikátem kvality.

Dalšími dlouhodobými projekty byly „Historical chronicle“ („Historická kronika“) uskutečněný se školou v řeckém Volosu (projekt byl zaměřen na vzájemné poznávání historie České republiky a Řecka) a „Willkommen“ („Vítejte“), jediný projekt vedený v němčině, jehož hlavním partnerem byla škola z finského Espoo. Cílem tohoto projektu bylo představit sebe, svoji školu, město, vlast kamarádům v zahraničí. Projekty „Christmas in our country“ („Vánoce v naší zemi“) a „Easter activities“ („Velikonoční aktivity“) zaměřené na tradice spjaté s oslavou Vánoc a Velikonoc byly pouze krátkodobé. Na všech projektech – vyjma „Easter activities“ – jsme spolupracovali s partnery, které známe z loňska.

Žáci si díky projektům zdokonalovali své jazykové znalosti, neboť s kamarády v zahraničí museli komunikovat anglicky či německy, a také dovednosti v práci s ICT, jelikož tvořili nejrůznější dokumenty na počítači a komunikace mezi školami se uskutečňovala především prostřednictvím internetu.

Naše škola získala letos ještě dvě významná ocenění za eTwinningové projekty uskutečněné v loňském školním roce, a sice Evropský certifikát kvality za projekt „Let's make Earth Day everyday“ („Udělejme si Den Země každý den“) a národní certifikát kvality za projekt „Experiential learning of history through photos“ („Experimentální výuka historie prostřednictvím fotografií“).

### **Projekty financované z cizích zdrojů**

Již druhým rokem pokračuje naše škola v projektu „EU – peníze školám“, díky němuž jsme mohli zkvalitnit výuku ve škole. V prvním roce projektu byly vybudovány nová počítačová učebna a knihovna spojená s čítárnou a studovnou, letos byly některé učebny dovybaveny novým nábytkem. Stejně jako v předchozím roce jsme i letos mohli díky evropské dotaci rozdělit hodiny anglického jazyka ve spojené III. a V. třídě tak, aby se každému ročníku mohla učitelka věnovat individuálně.

V rámci projektu bylo vytvořeno 710 výukových materiálů, které jsou a budou využívány ve výuce českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, fyziky a chemie. Projekt bude ukončen v roce 2013.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce ZŠ Přimda se ZO ČMOS při ZŠ je na velmi dobré úrovni. Zástupci (členové) odborů mají k dispozici místnost pro pořádání porad a schůzí, mají přístup ke kopírování, výpočetní a komunikační technice. Předsedkyně ZO se pravidelně zúčastňuje porad vedení školy. Zaměstnanci mají možnost zvyšovat si kvalifikaci a dále se vzdělávat v rámci DVPP podle podmínek stanovených kolektivní smlouvou.