

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

V Přimdě 27. 8. 2015

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, příspěvková organizace, okres Tachov
Ulice, číslo: Školní 264
PSČ: 348 06
Město: Přimda
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

Změna názvu na: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace rozhodnutím MŠMTV z 20. 10. 2006 s účinností od 20. 10. 2006

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537

E-mail: zsprimda@seznam.cz (ředitelka školy)
vitmarie@seznam.cz (zástupce ředitelky školy)

Webové stránky: www.zs.primda.cz

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Tomáš Prchal, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,
Mgr. Magdaléna Kálalová, Natalija Toščeva, Mgr. Marie Vítková,
Iveta Junková, Alena Komárková, Lenka Šperková

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejimi součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 9 kmenových tříd je ve škole 11 odborných učeben, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu, fyziku a chemii, zeměpis, studovna s knihovnou, dějepis, přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu a pracovních činností využíváme rovněž skleník. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2014 měla škola 152 žáků v 9 třídách.

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kunderatice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má dvě oddělení. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družiny jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 140, z toho cizích strávníků je cca 10. Ve školní jídelně jsou podávány také svačiny a to přibližně v počtu kolem 100.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - výtvarný, keramický, pohybové hry, sportovní hry, pěvecký, hra na kytaru, dovedné ruce, vaření a tanečně-sportovní. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, flétna).

Vzdělávací program, učební plány

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č.j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

V letošním školním roce proběhl lyžařský výcvikový kurz. Využili jsme dobré sněhové podmínky a uskutečnili 2 kurzy, kterých se zúčastnily 8. + 9. třída a 7. třída.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

Přehled pracovníků školy

Fyzicky je na škole zaměstnáno 21 osob.

Celkový počet zaměstnanců je 23: 16 pedagogů (12 učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga), 3 kuchařky (1 pomocná kuchařka pracuje na poloviční úvazek), 4 provozní zaměstnanci (1 uklízečka pracuje na poloviční úvazek). Jedna vychovatelka pracuje i jako asistentka pedagoga.

2 pedagogičtí pracovníci nemají potřebnou kvalifikaci – doplňují si ji studiem na vysoké škole.

<u>Zaměstnanci celkem</u>	<u>21</u>
Z toho pedagogové	15
nepedagogové	6

Věk. složení	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	celkem
učitelé	2	-	3	7	-	12
vychovatelky	-	-	1	2	-	3
asistentky	-	-	-	-	-	0
ostatní	-	1	-	5	-	6

Věkový průměr

pedagogičtí pracovníci	49,40
ostatní	51,00
celkem	49,85

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení

Zápis se uskutečnil 6. 2. 2015 od 16⁰⁰ hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 24.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety.

Ze 152 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 75, prospělo 64, neprospělo 9 žáků a 4 žáci nebyli z důvodu neznalosti jazyka hodnoceni. Celkový průměrný prospěch byl 1,609.

V II. pololetí ze 159 klasifikovaných žáků prospělo 74 žáků s vyznamenáním, prospělo 76 žáků a neprospělo 9 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,676. Sníženou známku z chování měli na konci školního roku 5 žáci (hodnocení uspokojivé). Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

V květnu proběhlo testování žáků 9. třídy – v přírodovědném přehledu (průměrná úspěšnost žáků školy byla 71 %) a společenskovedním přehledu (průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 70 %).

Projektové dny

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravili celkem 10 projektových dnů. Jednalo se o:

- Mikuláš, Masopust a Velikonoce – tyto tři projektové dny jsou určeny žákům 1. stupně a jsou součástí projektu Zvyky a tradice, díky němuž si děti připomínají tradice spjaté s těmito svátky
- Halloween, Vánoce a Velikonoce – tyto tři projektové dny se týkají žáků 2. stupně a jsou součástí projektu Jiný kraj, jiný mrav, žáci si připomínají nejen české tradice, ale seznamují se i se způsobem oslav uvedených svátků v jiných zemích
- Den Evropy – projektový den pro žáky 2. stupně

- Den Země – projektový den společný pro všechny žáky školy, žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí, v rámci projektového dne rovněž uklízeli odpadky v okolí Přimdy
- Umění přežít (celá škola), Pobyt v přírodě (1. stupeň) či Den bez úrazů (2. stupeň) – tyto projektové dny jsou součástí zastřešujícího projektu Cvičení v přírodě a jsou určeny všem žákům školy; žáci se nejprve teoreticky učí, jak zvládnout mimořádné situace, jak poskytnout první pomoc, jak se chovat v přírodě atd. (projektový den Umění přežít), své teoretické poznatky si pak ověřují na praktických úkolech (Pobyt v přírodě, Den bez úrazů)

Hodnocení školního roku 2014/2015 z hlediska primární prevence

Ve školním roce 2014/2015 se na naší škole uskutečnilo několik akcí zaměřených na primární prevenci. Před zahájením školního roku se ředitelka školy, výchovná poradkyně a metodička prevence zúčastnily schůzky se zástupkyněmi SVP Domažlice v ZŠ Hornické v Tachově, kde se seznámily s využitím jejich služeb. Do zařízení SVP Domažlice nastoupil jeden žák naší školy na dvouměsíční pobyt, zhruba po měsíci proběhla konzultace s třídní učitelkou a ředitelkou školy. Se SVP Domažlice jsme spolupracovali během celého školního roku, a to v rámci intervenčních programů ve 2. a 7. třídě. Žáci 7. ročníku se na konci školního roku zúčastnili adaptačního pobytu s třídní učitelkou.

Na vztahy mezi dětmi bylo zaměřeno divadelní představení pro I. stupeň „Strážílkové“. Žáci II. stupně zhlédli několik filmů s preventivní tematikou: šikana, manipulace, poruchy příjmu potravy, bezpečný sex a film s názvem Seznam se bezpečně. Závislostem byla věnována přednáška „Řekni drogám NE“.

Velice poutavé a poučné bylo vyprávění plzeňského horolezce Jana Trávníčka o expedici na osmitisícovky Annapurnu a K2, které děti seznámilo s nebezpečím hor, ale i se zdravým životním stylem sportovců a s možnostmi využití volného času.

V rámci programu Na zelenou (projekt podporující bezpečné cesty do školy) proběhla kampaň ZOOM – Děti v pohybu, kdy žáci I. stupně v průběhu jednoho týdne sbírali tzv. zelené stopy za využití takové dopravy do školy, která je ohleduplnější k životnímu prostředí. K tomuto programu vyplňovali žáci, učitelé i rodiče dotazník o dopravní situaci na Přimdě.

Na prevenci byl zaměřen i dvoudenní projekt Cvičení v přírodě (Umění přežít, Pobyt v přírodě/ Den bez úrazů) s ukázkou zásahu dobrovolných hasičů včetně evakuace raněných.

Nainstalováním kamerového systému je v současné době zabezpečen vstup do budovy školy.

Hodnocení školního roku 2014/2015 z hlediska práce výchovného poradce

Na začátku školního roku seznámila výchovná poradkyně učitele s žáky, kteří jsou v péči PPP Tachov, PPP Plzeň a v SPC Plzni. Výchovná poradkyně poskytla pomoc učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a zajistila schválení těchto plánů v PPP Tachov, PPP Plzeň a SPC Plzeň.

Během školního roku objednávala žáky na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči).

S 9. třídou během školního roku pracovala na portálu „Studuj v Plzeňském kraji“. Seznamovala žáky s jednotlivými profesemi a pomáhala s výběrem vhodných škol. Zjišťovala zájem dětí o studium na středních školách v 5., 7. a 9. třídě.

Výchovná poradkyně zajišťovala spolupráci se SVP Domažlice.

Během školního roku proběhly následující akce:

- 14. 10. – porada výchovných poradců – seznámení se s novými předpisy, možností studia na středních školách
- 11. 11. – 8., 9. třída – Kam na školu, kam do učení – Tachov
- 19. 11. – SRPMŠ; pozvání výchovných poradců ze středních škol, prezentace středních škol rodičům
- 27. 11. – 9. třída navštívila ÚP Tachov
- 6. 2. – beseda se studenty zdravotní školy Cheb
- únor – pomoc žákům 9. třídy s vyplňováním přihlášek na střední školy
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení – všichni přijati

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru. Krátkodobé cíle vycházejí z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují.

Ve školním roce 2014/15 se devět pedagogických pracovníků zúčastnilo 29 programů dalšího vzdělávání (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková

Mgr. Eliška Barnová

Věra Frančáková

Pavla Hajtmanová

Mgr. Marcela Husáková

Mgr. Magdaléna Kálalová

Mgr. Jitka Petrusová

Natalija Toščeva

Mgr. Marie Vítková

Dvě vyučující, Martina Daňková a Markéta Kosová, si doplňují vzdělání na Pedagogické fakultě v Plzni a Českých Budějovicích.

Učitelé se pravidelně setkávají na schůzkách předmětových komisí, kde si předávají zkušenosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna učitelka navštivovala Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé v Domažlicích.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Tradičně dobré výsledky zaznamenali žáci ve výtvarných soutěžích – žáci dosáhli velice pěkných úspěchů (1. místa) nejen na úrovni okresu, ale i na úrovni celostátní. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Škola svou činnost prezentovala také při vystoupení pěveckého sboru na farní slavnosti v německém městě Pfreimd.

Práce školy je prezentována na našich webových stránkách, v Přimdském zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností se uskutečňuje zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jedná se o tradiční Vánoční zpívání, Zápis do 1. třídy a Školní akademii.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá. Zástupkyně ředitelky školy je členkou rady města. Díky financím z města dochází k rekonstrukci prostor školy – výměna oken, oprava střechy a opláštění budovy.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla kontrolu plateb na veřejné zdravotní pojištění. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 29. 6. 2015 ve spolupráci se SDH Přimda.

Opravy a údržba

Během letních prázdnin došlo k výměně oken na chodbě 2. patra učebního bloku. Byla provedena oprava střechy na stravovacím bloku. Bylo opraveno opláštění na východní straně stravovacího bloku i západní straně učebního bloku. Vymalována byla jedna třída. Byly provedeny potřebné revize a opravy.

Hospodaření školy za rok 2014

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

Rozvojové a mezinárodní programy

eTwinning

Za projekt Young polyglots uskutečněný ve školním roce 2013 – 14 s Collège Jean Rostand v Draguignanu obdržela naše škola Národní i Evropský certifikát kvality.

Ve školním roce 2014 – 15 pracovali žáci druhého stupně na několika mezinárodních projektech. Tři projekty byly vedeny v angličtině, jeden byl určen začátečníkům v německém jazyce a dva projekty byly dvojjazyčné (při práci na těchto dvou projektech jsme využívali znalostí němčiny i angličtiny).

Kromě toho se dva naše týmy (Obřící – žáci navštěvující hodiny konverzace v anglickém jazyce, Happy Balloons – někteří žáci 6. třídy) zapojily i do soutěže Hrajeme si s eTwinningem, kterou připravilo naše Národní podpůrné středisko u příležitosti 10. výročí založení této mezinárodní spolupráce. Hra je zatím v polovině, týmy splnily 6 z deseti plánovaných úkolů. Vzhledem k tomu, že řada úkolů je teprve před námi, žádost o certifikát kvality jsme nepodávali.

What's up?

What's up? byl už pátým projektem uskutečněným s Collège Jean Rostand v Draguignanu. Dalšími partnery byli: Gymnasium na řeckém ostrově Rhodos a Gymnasium No. 23 v městě Vinnytsia na Ukrajině. Cílem projektu bylo vytvořit časopis s tématy, která jsou blízká žákům ve věku 12 - 15 let (hudba, koníčky, hry,...). Komunikačním jazykem byla angličtina. Do projektu byli zapojeni žáci 7. - 9. ročníku, kteří navštěvují konverzaci v angličtině.

V průběhu školního roku zpracovával mezinárodní tým "redaktorů" nejrůznější témata z běžného života, která žáky zajímala. Výsledkem jejich práce je elektronický časopis dostupný na adrese: <https://madmagz.com/fr/magazine/372986>. Veškeré výstupy projektu jsou v prostředí TwinSpace, v němž žáci spolupracovali.

Learning English with friends

Projekt byl určen žákům 6. a 7. třídy, naším partnerem byla Stabbursmoen skole v norském Heimdal. Cílem projektu bylo rozvíjet dovednosti žáků v angličtině a informatice. Žáci se představili prostřednictvím krátkých prezentací, zpracovávali jednoduché dokumenty a prezentace na téma rodina, škola, volný čas, naše město, koníčky,... O Vánocích a Velikonocích jsme si s našimi kamarády v Norsku nejen vyměnili přáníčka, ale poslali si i drobné dárky (čokoládu a jiné sladkosti). Součástí projektu byla i velmi zajímavá videokonference mezi našimi školami - možnost vidět naše kamarády a rozmlouvat s nimi byla skvělým zpestřením naší společné práce. Veškeré výstupy projektu jsou k nahlédnutí v prostředí TwinSpace.

Cultural heritage of my country

Projekt zaměřený na kulturní dědictví tří partnerských zemí - České republiky, Řecka a Itálie - byl určen žákům 8. ročníku. Naši žáci připravili pro své kamarády několik prezentací, v nichž jim přiblížili významné památky naší vlasti. Naši řečtí kamarádi prezentovali podobným způsobem ostrov, na němž žijí - Lefkadu - a dále asi nejznámější z řeckých kulturních památek - Parthenon. Italští kamarádi natočili krátká videa o svém městě - Salernu - a jedné z významných antických památek, Paestu. Prezentace a videa, která v rámci projektu vznikla, budeme využívat i v hodinách dějepisu v 6. třídě (kultura starověkého Řecka a Říma), a to metodou CLIL. Společný deník projektu je k nahlédnutí zde: <http://www.wobook.com/wobook.php?WBID=247422>.

Ich und meine Umgebung

Projekt byl velmi ojedinělý tím, že byl určen naprostým začátečníkům v německém jazyce. K práci na projektu nás přizvala ZŠ Milady Petřkové ve Velkém Týnci, dalšími partnery byli polské Gimnazjum im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach a ZŠ v ul. Pavla Dobšinského ze slovenské Prievidzi. Žáci 7. ročníku zpracovávali jednoduchá témata - já a moje rodina, moje koníčky, oblíbená barva, můj kamarád. Pro své partnery v zahraničí vymýšleli i jednoduché hry a aktivity - křížovky, doplňovačky aj. Veškeré výstupy projektu jsou k nahlédnutí v prostředí TwinSpace. Společná kronika projektu je k nahlédnutí zde: <http://www.wobook.com/wobook.php?WBID=247424>.

Filmstudio

Druhý projekt, k němuž nás přizvala ZŠ Milady Petřkové ve Velkém Týnci, byl určen žákům 8. ročníků. Komunikačními jazyky jsou mateřské jazyky jednotlivých účastníků, němčina, angličtina. Dalšími partnery byli: Zespól Szkół - Publiczne Gimnazjum w Woli Baranowskiej im. Władysława Sikorskiego a Gimnazjum im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach (obě školy jsou z Polska).

Během projektu natočili žáci jednotlivých škol - filmových studií - řadu krátkých videí s nejrůznější tematikou, snažili se vytvořit k videím partnerů titulky, nebo je znovu nadabovat, připravovali články do společného časopisu TIC TAC, tvořili komiksy, křížovky a různé další aktivity s filmovou tematikou. Jedním z výstupů projektu je už zmíněný časopis TIC TAC, který obdržela každá ze zúčastněných škol vytištěný, dále elektronická kniha (jakýsi deník projektu) a samozřejmě veškerá videa. Zajímavostí projektu byla i cesta filmových kritiků (vytvořených panáčků), kteří postupně jednotlivé školy "navštívili" a jejichž příběhy žáci postupně rozvíjeli. V závěru projektu žáci vybírali nejlepší film, jemuž byla určena cena "Oskárek". Nejvíce se líbil film "Urlaub" (Dovolená), který natočili naši kolegové v Wole Baranowske a právem získali vytouženou zlatou sošku "Oskárka".

Veškeré výstupy projektu jsou k nahlédnutí v prostředí TwinSpace.

Elektronická kniha je k nahlédnutí zde:

<http://library.wobook.com/?type=ply&wokey=WBPI80L4h52C&osid=WBWBPI80L4He6c0bb02bae90a9466a685b89019a5a6&fscrn>

Kunst ohne Grenzen – Art without Borders

Také žáci 9. ročníku uplatnili při práci na projektu oba cizí jazyky, které se ve škole učí - němčinu a angličtinu. Projekt uskutečněný s partnery z polského Witkova, estonského Kauksi, chorvatského Generalskeho Stolu, italského Faicchia a turecké Antakye byl zaměřen na kulturu jednotlivých zúčastněných zemí. Žáci vytvořili společnou Knihu přátelství, připravovali puzzle a prezentace o známých výtvarných dílech a umělcích či různé křížovky a další aktivity přibližující kulturu jednotlivých zemí. Velmi zajímavým výstupem projektu je rovněž společný vánoční koncert žáků partnerských škol. Veškeré výstupy projektu jsou k nahlédnutí v prostředí TwinSpace.

Zde je k nahlédnutí a poslechu náš společný vánoční koncert:

<http://play.smilebox.com/SpreadMoreHappy/4e4449774f5467794e7a4d3d0d0a>

A zde naše nádherně ozdobené vánoční stromečky:

<https://www.thinglink.com/scene/594437089567703041>

Zde je možné prohlédnout si naši elektronickou knihu:

<http://www.wobook.com/WBPI80L4Ou6M/Freundschaftsbuch-Kunst-ohne-Grenzen.html>

Projekt Edison

I ve školním roce 2014 – 15 navštívili naši školu čtyři zahraniční studenti – z Gruzie, Kanady, Číny a Singapuru. Cílem projektu EDISON je seznámit mládež s kulturou a tradicemi jiných zemí, a prolomit tak mezikulturní bariéry.

Studenti seznamovali naše školáky prostřednictvím prezentací, videí, písní, tanců a her s kulturou a tradicemi svých zemí. Po zkušenostech s projektem EDISON z loňského školního roku a s projektem Janička, díky němuž naše škola získala asistenta – rodilého mluvčího pro výuku angličtiny, se žáci s chutí a rádi zapojili do konverzace, někteří se scházeli s novými kamarády i po vyučování (navštívili příměstský hrad, zahráli si kopanou...).

Týdenní projekt vyvrcholil v pátek, kdy se uskutečnil „Den cizí země“. Nejen hosté, ale i naši žáci pocházející z jiného sociokulturního prostředí si připravili krátké prezentace o svých zemích. Znovu jsme tedy měli příležitost dozvědět se mnoho zajímavého o Gruzii, Singapuru, Číně a Kanadě, ale navíc také o Mongolsku, Vietnamu, Spolkové republice Německo či Slovensku. Žáci neopomněli představit formou prezentace také naši vlast.

Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Naše základní škola se zapojila na podzim 2014 do česko-slovenského projektu Záložka do knihy, díky němuž získala partnerskou školu ve slovenské Zubrohlavě.

Grantové projekty

Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Český les – místo, kde žiji

Základní škola Přimda se zapojila jako jedna z partnerských škol do projektu "Český les - místo, kde žiji", který realizovala Základní škola Poběžovice. Na projektu spolupracovaly čtyři školy: ZŠ Poběžovice, ZŠ Blížejov, ZŠ Bělá nad Radbuzou a ZŠ Přimda. Cílem bylo seznámit žáky blíže

s krajinou našeho domova - Českým lesem - a motivovat je k životu ve zdejších regionu i v budoucnu. Projekt byl určen žákům druhého stupně, ukončen byl v únoru 2015.

V rámci projektu se vyučující naší školy podíleli na vytvoření publikace „Český les – místo, kde žiji“, k níž pak vznikly ještě pracovní listy pro žáky (Manuál k publikaci "Český les - místo, kde žiji). Vytvořen byl rovněž zpěvník s písněmi z našeho regionu. Dalším výstupem projektu jsou filmy o jednotlivých zajímavých lokalitách v oblasti Českého lesa.

Projekt Janička

Naše škola byla ve školním roce 2014 – 15 zapojena do projektu Janička (z latinského lingua reserata - Brána jazyků otevřená, což je název jednoho z děl Jana Ámose Komenského), jehož realizátorem je společnost SCIO ve spolupráci s Britskou Radou (British Council). Projekt byl zaměřen na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zapojených školách proběhla integrace metody CLIL (Content and Language Integrated Learning - Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka) do výuky tématu Člověk a jeho svět za pomoci školních asistentů. Školy také mohly využít metodickou pomoc a poradenství při zvyšování jejich internacionalizace a pro učitele cizích jazyků i školení didaktických kompetencí k výuce cizích jazyků. Metodické pomoci jsme využili při psaní žádosti do programu Erasmus+.

Do projektu bylo zapojeno přes 8000 žáků základních škol (z toho přes 1700 z malotřídních škol) a přes 600 učitelů (z toho přes 150 z malotřídních škol) ze všech krajů České republiky mimo Prahu. Z okresu Tachov byly do projektu kromě naší školy zapojeny ještě základní školy V Rozvadově a na Hošťce. Na naší škole působil od listopadu 2014 do července 2015 rodilý mluvčí - pan Albert Radvan.

Na běžnou výuku pak navázal i červencový příměstský tábor vedený panem Radvanem a zaměřený na výuku angličtiny.

Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Naše škola podala žádost do dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních“. Žádost byla úspěšná, na spolupráci se slovenskou školou ve Zubrohlavě jsme získali částku 20 000,- Kč, kterou chceme využít při podzimní návštěvě této školy.

Čtení a cizí jazyky zajímavě

Naše škola využila možnosti podat žádost do 56. výzvy z OP VK, jejímž cílem je rozvíjet čtenářské dovednosti žáků a výuku cizích jazyků. Tato žádost byla úspěšná – škola získala 556 011 Kč. V rámci projektu bude vytvořeno osm čtenářských dílen, deset žáků bude moci vycestovat do zahraničí na jazykově-poznávací kurs do Anglie a tři vyučující na zahraniční jazykový kurs.

Projekt Na zelenou

Naše škola podala projektovou žádost nazvanou Na zelenou aneb V Přimdě bezpečně do školy. Tento projekt podpořila Nadace Partnerství ve svém programu Na zelenou, jehož generálním partnerem je finanční skupina AXA, částkou 62 000,- Kč.

V rámci projektu bude vypracována dopravní studie zaměřená na zklidnění dopravní situace na Přimdě, pořízen přístřešek na kola a koloběžky a bude prohlubována dopravní výchova dětí (formou soutěží, projektových dnů a dalších aktivit). Projekt bude zakončen na podzim roku 2015.

Projekt Vzájemným učením - cool pedagog 21. století

Naše škola je jednou z padesáti škol zapojených do projektu Vzájemným učením - cool pedagog 21. století, jehož nositelem je Univerzita Hradec Králové. Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky. V rámci projektu se pět vyučujících zúčastnilo několika kursů zaměřených na informační a komunikační technologie, a mělo tak možnost zdokonalit se v práci s nimi. Škola dále získala moderní techniku – pět notebooků.

Erasmus+ projekt: Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success

Po zkušenostech s eTwinningovými projekty jsme na jaře 2015 podali žádost do programu Erasmus+, z něž lze financovat mezinárodní výměny mládeže. Dalšími účastníky projektu budou naši partneři z eTwinningu: Zespół Szkolno-Przedszkolny v polském Mielzynu, TOKİ-Şehit Süleyman Yılmaz Anadolu Lisesi v turecké Antakyi (partneři z projektu Kunst ohne Grenzen – Art without borders), ICS "San Tommaso D'Aquino" di Salerno v italském Salernu (partner z projektu Cultural heritage of my country) a také Základna škola s materskou školou ve slovenské Zubrohlavě (partner z projektu Záložka do knihy).

Projekt Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success je plánován jako dvouletý, žáci by během těchto dvou let měli navštívit všechny partnerské školy a také přivítat na Přimdě své kamarády ze zahraničí.

Naše žádost byla úspěšná, v září zahájíme práci na tomto dvouletém mezinárodním projektu.

Projekt Moderně ve výuce

V červenci škola podala žádost do 57. výzvy z OP VK. Pokud uspějeme, budeme moci díky projektu Moderně ve výuce vybavit školní dílnu moderními nástroji a žáci i vyučující budou moci dále prohlubovat své znalosti cizích jazyků.

Projekt Technika hravě

Během letních prázdnin byla podána žádost Plzeňskému kraji s názvem Technika hravě. Uspějeme-li, budeme moci vybavit třídy 1. stupně polytechnickými stavebnicemi (Lego, Merkur aj.)

Obsah

Základní údaje o škole	2
Materiálně technické podmínky školy	3
Vzdělávací program, učební plány	3
Přehled pracovníků školy	3
Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení.....	4
Výsledky vzdělávání žáků	4
Projektové dny	4
Hodnocení školního roku 2014/2015 z hlediska primární prevence.....	5
Hodnocení školního roku 2014/2015 z hlediska práce výchovného poradce.....	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	6
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	6
Spolupráce školy se zřizovatelem.....	7
Výsledky inspekční činnosti a kontrol.....	7
Opravy a údržba	7
Hospodaření školy za rok 2014	7
Rozvojové a mezinárodní programy.....	7
eTwinning	7
Projekt Edison.....	9
Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc	9
Grantové projekty	9
Projekty financované z cizích zdrojů	9
Projekt Český les – místo, kde žiji.....	9
Projekt Janička.....	10
Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc	10
Čtení a cizí jazyky zajímavě.....	10
Projekt Na zelenou	10
Projekt Vzájemným učením - cool pedagog 21. století.....	11
Erasmus+ projekt: Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success.....	11
Projekt Moderně ve výuce	11
Projekt Technika hravě.....	11