

Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V Přimdě 27. 8. 2019

Zpracovala: Mgr. Marcela Husáková

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace
Ulice, číslo: Školní 264
PSČ: 348 06
Město: Přimda
Okres: Tachov

Zřizovatel: Město Přimda, náměstí Republiky 112, 348 06 Přimda

Poslední zařazení do sítě:

a) Město Přimda usnesením zastupitelstva ze dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

b) Rozhodnutím MŠMTV ze dne 18. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna v rejstříku škol:

od 1. 9. 2017 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 90

od 1. 11. 2017 byl proveden výmaz ze školského rejstříku:

79-01-C/001 Základní škola

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

dobíhající obor

IZO:	škola	102 464 201
	školní družina	115 900 071
	školní jídelna	102 628 742

Telefon:	škola	374 616 543
	škola mobil	602 838 802
	jídelna	374 616 547
	jídelna mobil	732 991 537

E-mail: zsprimda@seznam.cz (ředitelka školy)
vitmarie@seznam.cz (zástupce ředitelky školy)

Webové stránky: www.zsprimda.cz

Titul, jméno a příjmení ředitelky školy: Mgr. Marcela Husáková

Titul, jméno a příjmení zástupce: Mgr. Marie Vítková

Školská rada: Mgr. Tomáš Prchal, Kateřina Šmehylová, Lenka Vysoká,
Martina Daňková, Mgr. Magdaléna Kálalová, Mgr. Marie Vítková,
Iveta Junková, Lenka Šperková, David Kadlec

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola Přimda je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Jejími součástmi jsou školní družina a školní jídelna. Základní škole Přimda jsou zřizovací listinou povoleny tyto doplňkové činnosti: hostinská činnost a pronájem nemovitostí.

Areál školy je poměrně rozlehlý a skládá se ze vzájemně propojených budov školy, školní jídelny a dvou tělocvičen. Ke škole dále náležejí dvě hřiště - travnaté a víceúčelové - a skleník. K vlastní budově školy přiléhá dále bytovka se dvěma bytovými jednotkami.

Kromě 9 kmenových tříd jsou ve škole odborné učebny, které jsou pravidelně využívány (počítačová učebna, kovodílna, odborná učebna pro výtvarnou výchovu, fyziku a chemii, dějepis a zeměpis, studovna s knihovnou, jazyková učebna, přírodopis, dále cvičná kuchyňka, dřevodílna). Pro výuku přírodopisu a přírodovědných praktik využíváme rovněž skleník. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Tyto prostory nejsou dostatečně vyhovující pro trénink atletických disciplín.

Kapacita školy je 320 žáků. K 30. 9. 2018 měla škola 189 žáků v 9 třídách.

Školu navštěvovali žáci z Přimdy a dalších okolních obcí, z nichž některé jsou v obvodu jiných škol: Přimda, Kundračice, Malé Dvorce, Velké Dvorce, Újezd pod Přimdou, Rájov, Třískolupy, Bor, Nová Ves, Rozvadov, Pavlíkov, Hošťka, Svatá Kateřina, Třemešné, Diana, Souměř. Seznam tříd s třídními učiteli je přílohou zprávy (příloha č. 1).

Školní družina má tři oddělení. Kapacita školní družiny byla navýšena na počet 90 dětí. Prostorové podmínky a vybavení družin jsou na dobré úrovni.

Školní jídelna má kapacitu 260 obědů. Počet vydaných obědů se pohybuje kolem 170, z toho cizích strážníků je cca 10. Ve školní jídelně jsou podávány také svačiny, a to přibližně v počtu kolem 100.

V rámci školy mohly děti navštěvovat zájmové kroužky - keramický, pohybové hry, tanečně-sportovní, pěvecký, hru na kytaru, stolní tenis a vaření. Ve škole působila rovněž pobočka hudebního oboru ZUŠ Tachov. Toho využívali naši žáci při výuce hry na různé hudební nástroje (keyboard, klavír, flétnu, klarinet, saxofon, čelo).

Vzdělávací program, učební plány

Na naší škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. postupného ročníku. Ve všech ročnících se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV, ZŠ Přimda, č. j. 20/2009). Pro všechny ročníky jsou zpracovány osnovy, učební a časové plány.

Pro žáky 3. a 4. třídy je zajištěn plavecký výcvik v místním plaveckém bazénu.

Učební plány jsou přílohou zprávy (příloha č. 2).

Přehled pracovníků školy

Fyzicky je na škole zaměstnáno 28 osob – 19 pedagogů (13 učitelů, 3 vychovatelky, 4 asistentky pedagoga – 1 asistentka je současně i vychovatelkou), 4 kuchařky (1 pomocná kuchařka pracuje na poloviční úvazek), 5 provozních zaměstnanců (3 uklízečky pracují na poloviční úvazek).

4 pedagogičtí pracovníci neměli potřebnou kvalifikaci – 1 učitelka si ji doplňuje studiem na vysoké škole, 1 pracovnice si doplňovala kvalifikaci jako vychovatelka (v červnu úspěšně studium ukončila).

<u>Zaměstnanci celkem</u>	<u>28</u>
Z toho pedagogové	19
nepedagogové	9

Celkový přehled zaměstnanců je přílohou zprávy (příloha č. 3).

Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení

Zápis se uskutečnil 5. 4. 2018 od 16⁰⁰ hodin. Předpokládaný počet dětí v 1. třídě je 12.

Na střední školy a učiliště byli přijati všichni přihlášení žáci.

Přehled o zápisu a přijímacím řízení tvoří přílohu zprávy (příloha č. 4).

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků zůstává na srovnatelné úrovni s předchozími lety.

Ze 189 klasifikovaných žáků jich na konci I. pololetí prospělo s vyznamenáním 100, prospělo 79 a neprospělo 10 žáků. Celkový průměrný prospěch byl 1,584.

V II. pololetí ze 187 klasifikovaných žáků prospělo s vyznamenáním 98, prospělo 84 a neprospělo 5 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,587. Prospěchové tabulky za I. a II. pololetí jsou součástí příloh (příloha č. 5).

Projektové dny

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravili celkem 7 projektových dnů. Jednalo se o:

- Mikuláš a Vánoce, Masopust a Velikonoce – tyto tři projektové dny jsou určeny žákům 1. stupně a jsou součástí projektu Zvyky a tradice, díky němuž si děti připomínají tradice spjaté s těmito svátky (průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)
- Den Evropy – projektový den pro žáky 2. stupně (průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)
- Den Země – projektový den společný pro všechny žáky školy je zaměřen na environmentální výchovu, žáci si připomněli důležitost odpovědného chování vůči našemu životnímu prostředí, v rámci projektového dne rovněž uklízeli odpadky v okolí Přimdy
- Umění přežít (celá škola), Pobyt v přírodě (1. stupeň) či Den bez úrazů (2. stupeň) – tyto projektové dny jsou součástí zastřešujícího projektu Cvičení v přírodě a jsou určeny všem žákům školy; cílem projektu je seznámit žáky se základy ochrany člověka za mimořádných situací, s dopravní výchovou, základy první pomoci, turistikou a pobytem v přírodě (projektový den Umění přežít), své teoretické poznatky si pak ověřují na praktických úkolech (Pobyt v přírodě, Den bez úrazů). V letošním roce byla součástí 2. části Cvičení v přírodě ukázka práce záchranářů – žáci měli možnost prohlédnout si vozidlo RZS.

Hodnocení školního roku 2018/2019 z hlediska primární prevence

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo na naší škole několik akcí zaměřených na primární prevenci. Na prvním stupni byly realizovány projekty zaměřené na vztahy v třídním kolektivu, např. Třída plná pohody nebo Kočičí zahrada. Základní znalosti a dovednosti ze zdravotní výchovy a poskytování první pomoci si žáci osvojili v rámci dvoudenního projektu Cvičení v přírodě, ale také během plaveckého a lyžařského výcviku. V 1. ročníku byl realizován projekt Veselé zoubky. Naši žáci měli též možnost prohlédnout si vybavení výjezdového vozu Zdravotnické záchranné služby Plzeňského kraje, jejíž zaměstnanci navštívili naši školu. Na figuríně si děti vyzkoušely kardiopulmonální resuscitaci.

Žáci 3. - 5. ročníku se vzdělávali v dopravní výchově, nejprve si osvojili teoretické vědomosti ve škole, poté si své dovednosti a znalosti ověřili na dopravním hřišti.

Žáci 6. ročníku se spolu s třídní učitelkou zúčastnili jednodenního adaptačního kurzu, který pro ně připravila okresní metodička prevence Mgr. Petra Veselá.

Jako eTwinningová škola jsme v roce 2015 získali bronzovou medaili eBezpečnosti, máme povinnost dbát na e Bezpečnost (je zařazena i do školního řádu a plánu ŠMP). 5. února jsme si připomněli Mezinárodní den bezpečnějšího internetu, žáci 6. ročníku tvořili na toto téma plakáty. Během školního roku žáci zhlédli několik filmů zaměřených na kyberšikanu.

Naše škola je rovněž zapojena do několika mezinárodních projektů (Přátelství bez hranic, Erasmus+), v nichž žáci uplatní komunikaci v cizím jazyce a spolupracují s dětmi z jiných zemí, učí se toleranci k jiným národům a kulturám, v rámci prevence jde tedy o projekty zaměřené mimo jiné i proti xenofobii.

Protidrogové prevenci jsou věnovány vyučovací hodiny některých předmětů, např. přírodopisu, chemie, občanské a rodinné výchovy, s využitím výukových programů v PC a filmů dostupných na internetu. Žáci II. stupně se zapojili do interaktivního programu Drogy trochu jinak.

V hodinách občanské a rodinné výchovy a přírodopisu se žáci seznamují se základními poznatky z oblasti sexuální výchovy a tematiky poruch příjmu potravy.

Finanční gramotnosti jsou věnovány hodiny matematiky a občanské a rodinné výchovy.

Prevenci se rovněž věnují třídní učitelé při třídnických hodinách.

Hodnocení školního roku 2018/2019 z hlediska práce výchovného poradce

Na začátku školního roku seznámila výchovná poradkyně učitele s žáky, kteří jsou v péči PPP Tachov, PPP Plzeň, SPC Horšovský Týn a SPC v Plzni. Výchovná poradkyně poskytla pomoc učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory a zajistila schválení těchto plánů v PPP Tachov, PPP Plzeň, SPC Horšovský Týn a SPC Plzeň.

Během školního roku objednávala žáky na vyšetření v PPP (kontrolní vyšetření, noví žáci po konzultaci s rodiči), sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků.

S 9. třídou během školního roku pracovala na portálu „Studuj v Plzeňském kraji“. Seznamovala žáky s jednotlivými profesemi a pomáhala s výběrem vhodných škol. Zjišťovala zájem dětí o studium na středních školách v 5., 7. a 9. třídě.

Výchovná poradkyně zajišťovala spolupráci se SVP Domažlice, sjednávala schůzky s rodiči problémových žáků.

Během školního roku proběhly následující akce:

- porada výchovných poradců – seznámení se s novými předpisy, možnosti studia na středních školách
- 8. a 9. třída – Kam na školu, kam do učení – Tachov
- SRPMŠ – pozvání výchovných poradců ze středních škol, prezentace středních škol rodičům
- 9. třída – návštěva ÚP Tachov
- pomoc žákům 7. a 9. třídy s vyplňováním přihlášek na střední školy
- květen – evidence výsledků přijímacího řízení, jednomu žákovi 8. třídy bylo povoleno prodloužení školní docházky
- Setkání výchovných poradců
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních
- schůzky s rodiči problémových žáků
- Krátké porady na PPP v Tachově – problémoví žáci

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé cíle ve vzdělávání pedagogických pracovníků vycházejí zejména z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů s nejmodernějšími poznatky v oborech, které vyučují.

Krátkodobé cíle školy jsou zajišťovány vzdělávacími akcemi, které zajišťuje KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Dále se pedagogové účastní školení, která jsou zajišťována vzdělávacími agenturami. Každý pedagog získává nové poznatky studiem odborné literatury.

Ve školním roce 2018/19 se deset pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 31 vzdělávacích akcí (příloha č. 6):

Mgr. Jana Anděl Valečková
Mgr. Jiří Babin
Mgr. Martina Daňková
Mgr. Marcela Husáková
Mgr. Magdaléna Kálalová
Mgr. Jitka Petrusová
Mgr. Kateřina Porazíková
Mgr. Marie Vítková
Věra Frančáková
Jana Sedláková

Vychovatelka školní družiny paní P. Hajtmanová úspěšně dokončila studium na Střední odborné škole a Gymnáziu BEAN s.r.o. ve Staňkově.

Jedna vyučující navštěvuje kurz anglického jazyka pořádaný KCVJŠ v Plzni.

Jedna vyučující si doplňuje vzdělání na Pedagogické fakultě v Plzni.

Učitelé se pravidelně setkávají na schůzkách předmětové komise a metodického sdružení, kde si předávají zkušenosti.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Dobré výsledky vzdělávací práce školy byly prezentovány především prostřednictvím soutěží. Největším úspěchem žáka naší školy je 1. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce a následné 6. místo v krajském kole této soutěže. Ojedinělých dobrých individuálních výsledků dosáhli žáci ve sportovních soutěžích. Přehled soutěží a jejich výsledky jsou přílohou (příloha č. 7).

Práce školy je prezentována na našich webových stránkách, v Přimdském zpravodaji a v Tachovském deníku.

Spolupráce s rodičovskou veřejností se uskutečňuje zejména v průběhu třídních schůzek a při individuálních pohovorech s rodiči. Problémy jsou řešeny třídními učiteli přímo se zákonnými zástupci dětí ve spolupráci s vedením školy.

Během školního roku se uskutečnily ve spolupráci s rodiči (Školskou radou) také některé mimoškolní akce. Jednalo se o tradiční Vánoční zpívání a Zápis do 1. třídy. V letošním roce jsme si připomněli 45. výročí otevření budovy školy. Proto naše škola zorganizovala Den otevřených dveří, kde jsme se pochlubili, co vše se nám díky příspěvkům od zřizovatele a získaným dotacím za poslední roky podařilo změnit.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá. Zástupkyně ředitelky školy je členkou zastupitelstva města. Zřizovatel využívá různé dotační tituly, které umožňují zlepšit prostředí ve škole. Letos díky těmto dotacím došlo k rekonstrukci stropu v tělocvičně školy.

Výsledky inspekční činnosti a kontrol

V říjnu byla provedena kontrola KHS Plzeňského kraje – kontrola bezpečnosti pokrmů připravovaných z čerstvého ovoce a zeleniny ve školní jídelně.

V listopadu byla provedena kontrola OSSZ Tachov – kontrola plnění povinnosti v nemocenském a důchodovém pojištění, při odvodu pojistného.

V prosinci 2018 byla provedena kontrola Územního odboru IROP pro Karlovarský kraj – Ověření výdajů uplatněných v projektu Učíme se pro život.

V březnu 2019 byla provedena kontrola KHS Plzeňského kraje – Orientační měření chemických a fyzikálních faktorů.: měření koncentrace oxidu uhličitého, teploty vzduchu a relativní vlhkosti vzduchu.

Cvičný požární poplach se uskutečnil 24. června 2019.

Opravy a údržba

Během letních prázdnin došlo ve velké tělocvičně k rekonstrukci stropu, současně byla tělocvična vymalována a byla provedena výměna elektrických rozvodů. Vymalovány byly tři kmenové učebny, kovodílna, chodby školy.

Učebna dějepisu-zeměpisu byla vymalována a vybavena novým nábytkem.

Byly provedeny potřebné revize a opravy.

Hospodaření školy za rok 2018

Rozbor je přílohou výroční zprávy (příloha č. 8).

Rozvojové a mezinárodní programy

1. eTwinning

Ve školním roce 2017/18 jsme uskutečnili celkem 3 eTwinningové projekty: Share your language, Unterschiede machen uns schön a Přátelství bez hranic. Projekt Share your language byl oceněn Národním i Evropským certifikátem kvality. Oba naše projekty uskutečněné v rámci programu Erasmus+ - Culture and History without Borders (KA2) a Žijeme v Evropě (KA1) – byly vyhodnoceny jako nejlepší projekty svého druhu v České republice. Projekt Culture and History without Borders získal Národní certifikát kvality, Národní cenu eTwinning (obojí převzaly Mgr. Marcela Husáková a Mgr. Jana Anděl Valečková na Národní konferenci Erasmus+ a eTwinning v Plzni) a Cenu DZS (ocenění převzaly Mgr. Marcela Husáková a Mgr. Jana Anděl Valečková na slavnostním předávání Cen DZS v Praze).

Naše škola získala za vzornou práci v eTwinningu titul eTwinningová škola, Mgr. Marcela Husáková a Mgr. Jana Anděl Valečková úspěšně absolvovaly online kurs pro eTwinningové školy. Mgr. Jana Anděl Valečková se stala členkou sboru eTwinningových ambasadorů.

Díky úspěchu projektu Culture and History without Borders dostala Mgr. Marcela Husáková nabídku zúčastnit se Evropské konference eTwinning ve Varšavě.

Ve školním roce 2018/19 jsme aktivně pracovali celkem na 3 eTwinningových projektech a dvou projektech v rámci programu Erasmus+. Komunikačními jazyky projektů byly angličtina

a němčina. U dvou eTwinningových projektů – Entdecke Polen mit Bolek und Lolek a Teach me your English jsme podali žádost o certifikát kvality.

V rámci tzv. venkovských regionů se snažíme šířit eTwinning i mezi okolní školy. Pro zájemce jsme uskutečnili informační odpoledne o eTwinningu a Erasmu+ v rámci ErasmusDays (říjen 2018), seminář o eTwinningu zaštitily Mgr. Hana Onisková a Mgr. Aneta Psotová z Domu zahraniční spolupráce (březen 2019) a uskutečnili jsme i projektový den pro okolní školy (červen 2019).

1.1 Teach me your language

Na projektu Teach me your language spolupracovaly školy z 8 zemí: Jordánska, Itálie, Srbska, Španělska, Turecka, Portugalska a České republiky. Cílem bylo seznámit partnery s několika základními slovíčky a frázemi v našich jazycích. Společným výstupem projektu je elektronická audiokniha a společné omalovánky.

Do projektu se zapojili žáci navštěvující konverzaci v anglickém jazyce.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/80343/home>.

Podali jsme žádost o certifikát kvality.

1.2 The world of children's dreams

Na projektu spolupracovaly školy z 18 zemí: Itálie, Portugalska, Velké Británie, Bulharska, Arménie, Turecka, Slovinska, Albánie, Polska, Francie, Lotyšska, Gruzie, Ukrajiny, Rumunska, Dánska, Německa, Litvy a České republiky. V průběhu projektu žáci natočili dvě videa s typickými českými pohádkami (O veliké řepě a Červená karkulka), seznámili své partnery s českými pohádkami a vymýšleli i své vlastní příběhy a komiksy. Nakonec společně vytvořili vlastní pohádku – každá škola napsala jednu kapitolu. Společným výstupem projektu je elektronická kniha pohádek.

Do projektu se zapojili žáci 7. ročníku.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/68919/home>.

1.3 Entdecke Polen mit Bolek und Lolek

Jednalo se o česko-polský projekt založený na německé soutěži Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn. Tématem soutěže bylo tentokrát Polsko, průvodci projektem se nám proto stali Bolek a Lolek. Při hodnocení soutěže získali naši žáci cenu v kategorii komiksy. Slavnostní předávání cen se konalo v červenci v Bamberku, zúčastnili se jej Jan Chavík a Kristián Halla.

V rámci projektu se žáci nejprve představili (natočili krátká videa), vytvářeli komiksy s postavičkami Bolka a Lolka, seznámili partnery s typickými vánočními a velikonočními zvyky, společně namalovali středověké šindele, malovali obrázku jako polský umělec Nikifor, vytvořili polsko-bavorskou zahrádku a deskovou hru o Bolkovi a Lolkovi.

Do projektu se zapojili žáci 8. ročníku.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/72983>.

Podali jsme žádost o certifikát kvality.

1.4 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Česko-slovenský projekt uskutečněný u příležitosti 100. výročí založení ČSR. Do projektu se zapojili žáci 4. třídy. V minulém školním roce spolu děti vytvořily knihu česko-slovenských pohádek, letos tvořily knihu o příšerkách.

Díky finanční podpoře Plzeňského kraje mohlo 6 žáků 4. třídy navštívit partnerskou školu ve Sliachi (říjen 2018, v rámci mobility projektu WATER) a naopak, v červnu jsme zase přivítali děti ze Slovenska v naší škole (v rámci mobility projektu WATER).

2. Program Erasmus+

2.1 Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success

Jednalo se o projekt mezinárodní spolupráce mezi 5 školami (KA2) – z Přimdy (Česká republika), Zubrohlavy (Slovensko), Mielżynu (Polsko), Salerno (Itálie) a Antakye (Turecko), který trval 26 měsíců (od září 2015 do října 2017). Tento projekt byl vyhodnocen jako nejlepší projekt v České republice (kombinující Erasmus+ a eTwinning) za rok 2017, obdržel Národní certifikát kvality, Národní cenu eTwinning (obě ocenění převzaly Mgr. Marcela Husáková a Mgr. Jana Anděl Valečková na Národní konferenci eTwinning a Erasmus+ v Plzni) a Cenu DZS (ocenění převzaly Mgr. Marcela Husáková a Mgr. Jana Anděl Valečková na slavnostním předávání cen v Praze dne 6. prosince 2018).

2.2 WATER

Do projektu se zapojili žáci navštěvující ERAklub a konverzaci v angličtině. Začleněn byl i do hodin přírodopisu, přírodovědných praktik, angličtiny v 7. a 9. ročníku a českého jazyka v 8. a 9. ročníku.

Na projektu zaměřeném na přírodu v našem okolí a vodu zvláště spolupracují tři slovanské školy: česká, slovenská a polská; koordinátorem projektu je slovenská škola. Během druhého roku projektu pokračovali žáci ve zpracovávání dalších projektových úkolů a věnovali se tvorbě projektových výstupů: elektronickému herbáři a interaktivnímu čtenářskému deníku. Kromě toho vytvářeli i deskové hry – Křížem kráčem českým lesem, pexesa a hru o vodě. V rámci projektu jsme také uskutečnili různé exkurze (např. do Techmanie v Plzni) a zorganizovali aktivity k Světovému dnu vody (Den vody pro školní družinu, vycházka na Milov) a Dni Země (úkolová hra).

Uskutečnily se dvě mezinárodní vzdělávací aktivity v Sliachi na Slovensku (v říjnu 2018) a na Přimdě (v červnu 2019). Po obou mezinárodních vzdělávacích aktivitách se žáci sešli při společném Skypu a zhodnotili, co se během setkání naučili.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/38522>. Fotografie z projektových aktivit jsou umístěny na nástěnkách školy, na podzim plánujeme také výstavku výstupů projektu v Museu Českého lesa v Tachově.

Žádost o certifikát kvality budeme podávat až po skončení projektu.

2.3 EURAC

Do projektu se zapojili žáci navštěvující ERAklub a konverzaci v angličtině. Začleněn byl i do hodin dějepisu, angličtiny v 7. a 9. ročníku a češtiny v 8. a 9. ročníku.

Na projektu zaměřeném na minulost, současnost a budoucnost Evropy spolupracuje celkem pět partnerských škol z České republiky, Slovenska, Dánska, Chorvatska a Turecka. Koordinátorem projektu je dánská škola. Během druhého roku projektu zpracovávali žáci následující témata:

5. Chudoba – kdysi a nyní (září – říjen 2018) – řešeno při mezinárodní vzdělávací aktivitě v Dánsku
6. Významné osobnosti (listopad – prosinec 2018) – řešeno formou plakátů (Canva) a kvízu
7. Evropské výzvy – migrace a uprchlíci (leden – březen 2019) – řešeno při mezinárodní vzdělávací aktivitě v Rimavské Sobotě, žáci rovněž vytvořili na toto téma prezentaci
8. Práce na výstupu projektu – aplikaci pro Evropskou komisi (duben – červen 2019, září 2019) – zajišťuje dánská škola

Uskutečnily se dvě mezinárodní vzdělávací aktivity žáků: v Dánsku (září 2018) a na Slovensku (březen 2019) a mezinárodní projektové setkání učitelů v chorvatské Strizivojně (v květnu 2019).

V rámci školních aktivit se žáci zapojili do Dne bezpečnějšího internetu a zúčastnili se několika exkursí s kulturně-historickou tematikou.

Zde je odkaz na TwinSpace projektu: <https://twinspace.etwinning.net/44075>. Fotografie z projektových aktivit jsou umístěny na nástěnkách ve škole.

2.5 ErasmusDays

Česká republika se v roce 2018 poprvé zapojila do evropské kampaně ErasmusDays. V rámci ErasmusDays jsme uskutečnili informační odpoledne o eTwinningu a Erasmu+ pro učitele z okolních škol (zúčastnili se vyučující z Hošťky, Rozvadova a Boru) a zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny, během nějž žáci druhého stupně prezentovali, co se díky projektům naučili.

2.6 CLIL across the borders – enjoy and learn

V březnu 2019 jsme podali novou projektovou žádost do programu Erasmus+ KA2, žádost byla schválena.

3. Projekt Záložka do knihy

Žáci vytvořili záložky do knih a své výtvary si vyměnili s žáky z partnerské školy ZŠ Zemianska Olča na Slovensku.

4. Projekty podpořené Plzeňským krajem

4.1 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc

Jedná se o mezinárodní projekt mezi ZŠ Přimda a ZŠ A. Sládkoviča Sliač finančně podpořený Plzeňským krajem (30.000,- Kč, program Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2018) – díky dotaci mohlo 6 žáků 4. třídy se svojí třídní učitelkou navštívit ve dnech 15. – 19. října 2017 partnerskou školu ve Sliači (návštěvu spojili s mobilitou projektu WATER).

V letošním roce jsme podali novou žádost Plzeňskému kraji, byla podpořena částkou 40.000,- Kč, již bychom chtěli využít opětovně pro návštěvu partnerské školy ve Sliači (Slovensko) nebo v Mielžynu (Polsko).

Se ZŠ A. Sládkoviča ve Sliači a s SP Mielžynu v spolupracujeme rovněž na projektu WATER financovaném z Erasmu+.

5. OP VVV

5.1 Vše pro děti

Během projektu, který jsme uskutečnili v rámci 22. výzvy OP VVV, mohli žáci navštěvovat doučování z českého a anglického jazyka a matematiky, dále klub zábavné logiky a klub čtenářský. Po celou dobu trvání projektu pracovala ve škole školní asistentka. Projekt byl ukončen v lednu 2019.

5.2 Vše pro děti II

Projekt je realizován v rámci 63. výzvy OP VVV, využili jsme šablony pro školu i školní družinu. Během projektu mohou žáci navštěvovat doučování z českého a anglického jazyka a matematiky, dále klub zábavné logiky, klub komunikace v cizím jazyce a klub čtenářský. Učebna fyziky – chemie byla vybavena 10 notebooky, které žáci využívají při výuce pro různá měření, laboratorní práce atd. Školní družina získala díky projektu 10 iPadů, které budou využívat děti navštěvující družinu. Pro žáky jsou

organizovány projektové dny ve škole a mimo školu (exkurse). Po dobu trvání projektu bude ve škole pracovat kariérová poradkyně. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

6. iROP

6.1 Učíme se pro život

Naše žádost do 68. výzvy iROP byla úspěšná a díky tomu jsme mohli rekonstruovat učebny fyziky-chemie a přírodopisu a vybudovat novou jazykovou učebnu. Zároveň bylo vybudováno i bezbariérové WC a pořízen schodolez, aby škola byla bezbariérová. V rámci udržitelnosti projektu jsme uspořádali ukázkové hodiny pro ZŠ a MŠ Rozvadov, ZŠ a MŠ Hošťka a MŠ Přimda.

Den otevřených dveří

Dne 21. června 2019 se konal u příležitosti 45. výročí otevření školy Den otevřených dveří. Návštěvníci mohli nahlédnout do jednotlivých tříd a odborných učeben, které byly v posledních letech modernizovány. V třídách 1. stupně si mohli hosté vyzkoušet práci s interaktivní technikou. V odborných učebnách 2. stupně si žáci pro hosty nachystali ukázkou toho, čím se v hodinách zabývají. Ve školní dílně předváděli chlapci ukázkou práce s vypalovačkou, řezání na pilkách Ultimát a broušení skla. Učebna přírodopisu zmodernizovaná v rámci iROP nabídla nové pomůcky, ukázkou mikroskopování a filtrace vody. V učebně informatiky zaujala návštěvníky 3D tiskárna a práce s 3D perem. V nové jazykové učebně si mohli návštěvníci vyzkoušet programy na výuku cizích jazyků, deskové hry a práci s interaktivní tabulí. Školní knihovna, vybavená stovkami nových knih, nabídla rovněž výstavku některých výstupů z mezinárodních projektů, jichž se škola účastní v rámci eTwinningu a Erasmus+, a ukázkou práce s iPady. V rekonstruované učebně dějepisu a zeměpisu mohli hosté zhlédnout prezentaci o našich úspěšných mezinárodních projektech a vyzkoušet si výtvarnou techniku mramorování, kterou nás naučili naši partneři z Turecka. Modernizovaná učebna fyziky a chemie lákala nejen novým vybavením, ale také měřicími přístroji pro výuku fyziky a chemie. Učebna výtvarné výchovy se proměnila ve výstavní síň obrázků, jež děti namalovaly do různých výtvarných soutěží (Mistr Theodorik, Podmořský svět,...).

Na chodbách byly rozmístěny informace s přehledem o vývoji počtu žáků školy od roku 1945, přehledy zaměstnanců školy v jednotlivých školních rocích a také informace o finančních zdrojích, které škola využila k různým opravám a modernizaci prostor.

Školní jídelna se proměnila v cukrárnu U Marušky, na návštěvníky tam čekalo občerstvení v podobě chlebíčků, sladkých dezertů a nápojů. O obsluhu hostů se starala děvčata ze 4. a 6. třídy.

Program byl proložen i několika vystoupeními žáků: žáci 3. třídy si připravili krátkou hranou pohádku v angličtině, v klubovně vystoupil pěvecký sbor a sportovně-taneční kroužek předvedl své umění v tělocvičně.

Obsah

Základní údaje o škole	2
Materiálně technické podmínky školy	3
Vzdělávací program, učební plány	3
Přehled pracovníků školy	3
Zápis do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení.....	4
Výsledky vzdělávání žáků	4
Projektové dny	4
Hodnocení školního roku 2018/2019 z hlediska primární prevence.....	4
Hodnocení školního roku 2018/2019 z hlediska práce výchovného poradce.....	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	6
Spolupráce školy se zřizovatelem.....	7
Výsledky inspekční činnosti a kontrol.....	7
Opravy a údržba	7
Hospodaření školy za rok 2018	7
Rozvojové a mezinárodní programy.....	7
1. eTwinning	7
1.1 Teach me your language	8
1.2 The world of children's dreams.....	8
1.3 Entdecke Polen mit Bolek und Lolek	8
1.4 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc	8
2. Program Erasmus+.....	9
2.1 Culture and History without Borders – Success in Diversity, Diversity in Success.....	9
2.2 WATER.....	9
2.3 EURAC.....	9
2.5 ErasmusDays.....	10
2.6 CLIL across the borders – enjoy and learn.....	10
3. Projekt Záložka do knihy.....	10
4. Projekty podpořené Plzeňským krajem.....	10
4.1 Přátelství bez hranic – Priateľstvo bez hraníc	10
5. OP VVV.....	10
5.1 Vše pro děti	10
5.2 Vše pro děti II.....	10
6. iROP	11

6.1 Učíme se pro život	11
Den otevřených dveří	11